

FORMAÇÃO:

**VECTOR ESTRATÉGICO PARA O DESENVOLVIMENTO
ECONÓMICO DE UM PAÍS OU TERRITÓRIO**

TESE DO MESTRADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS - UM/INA
Orientador: Professor Doutor Nelson Santos António
Elaborada por: Fernando Manuel Simões de Almeida

M A C A U , D E Z E M B R O D E 1 9 9 6

ÍNDICE

Prefácio	
I. Capítulo - Introdução	1
1.1 - Quadro de referência	
1.2 - Educação/Formação no desenvolvimento	
1.2.1 - Perspectiva económica	
1.2.2 - Perspectiva histórica, sociológica, psicológica e cultural	
1.3 - Desenvolvimento do leste asiático	
1.4 - Conclusões	
II. Capítulo - O contexto da Educação/Formação	15
2.1 - Da Educação Básica à Universidade	
2.2 - Formação - meio ou fim?	
2.3 - Um Valor Acrescentado	
2.4 - O Papel da Formação numa China de Mudança	
2.5 - A Educação e Formação Tradicionais	
2.6 - A Educação/Formação: Hoje e Amanhã	
III. Capítulo - Macau	24
3.1 - Introdução	
3.2 - Desenvolvimento económico	
3.3 - Desenvolvimento educacional e formativo	
3.3.1 - O ensino superior	
3.3.2 - A formação técnico-profissional	
3.4 - A educação e a formação no desenvolvimento social	
3.5 - A educação e a formação no desenvolvimento económico	
3.6 - Sistema de Ensino e Formação	
3.7 - Conclusões	
IV. Capítulo - Hong Kong	45
4.1 - Introdução	
4.2 - Desenvolvimento económico	
4.3 - Desenvolvimento educacional e formativo	
4.4 - Desenvolvimento político e educacional	
4.5 - Desenvolvimento social e educacional	
4.6 - Sistema de Ensino e Formação	
4.7 - Conclusões	

V.	Capítulo - Singapura	85
	5.1 - Introdução	
	5.2 - Desafios ao desenvolvimento	
	5.3 - Desenvolvimento político e social	
	5.4 - Desenvolvimento económico	
	5.5 - Desenvolvimento educacional e formativo	
	5.6 - A educação e a formação no desenvolvimento social	
	5.7 - A educação e a formação no desenvolvimento económico	
	5.8 - Sistema de Ensino e Formação	
	5.9 - Conclusões	
VI.	Capítulo - Taiwan	122
	6.1 - Introdução	
	6.2 - Desenvolvimento político e económico	
	6.3 - Desenvolvimento educacional e formativo	
	6.4 - A educação e a formação no desenvolvimento económico	
	6.5 - A educação como factor de estabilidade política e de identidade cultural	
	6.6 - Conclusões	
VII.	Capítulo - Coreia do Sul	141
	7.1 - Introdução	
	7.2 - Desenvolvimento económico e industrialização	
	7.3 - Desenvolvimento educacional e formativo	
	7.3.1 - O ensino para o desenvolvimento industrial do país	
	7.3.2 - A via profissionalizante das escolas secundárias	
	7.3.3 - O ensino superior	
	7.3.4 - O paradoxo do desenvolvimento dos recursos humanos	
	7.3.5 - Constrangimentos na formação profissional	
	7.3.6 - A recente reestruturação do ensino	
	7.4 - Conclusões	
VIII.	Capítulo - Japão	163
	8.1 - Introdução	
	8.2 - Desenvolvimento histórico e político	
	8.3 - Desenvolvimento económico	
	8.4 - Desenvolvimento industrial e tecnológico	
	8.5 - Desenvolvimento educacional e formativo	
	8.6 - A educação e a formação no desenvolvimento económico e tecnológico	
	8.7 - A educação e a formação no desenvolvimento social	
	8.8 - Conclusões	

IX.	Capítulo - República Popular da China	186
	9.1 - Introdução	
	9.2 - Desafios e estratégias de desenvolvimento	
	9.3 - Transformações económicas de 1949 a 1990	
	9.4 - Desenvolvimento educacional e formativo	
	9.4.1 - O sistema de ensino e formação	
	9.4.2 - A educação como política ideológica	
	9.5 - A educação e a formação no desenvolvimento económico	
	9.6 - Conclusões	
X.	Capítulo - Conclusões finais	220
	Anexos	234