

MFE 057
WON
C.4

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文
Master of Education Thesis

生涯發展輔導課程對小六學生生涯成熟及職業自我概念之效果研究
The Effect of “ Career Development Counseling Course ” on the Sixth Grade
Students’ Career Maturity and Vocational Self-concept

學生姓名： 黃小英
Student’s Name: Wong Sio Ieng

指導老師： 梁成安博士
Supervisor’s Name: Dr. Leung Shing On

2003 年 6 月

Jun, 2003

目 錄

	頁次
中文摘要.....	2
英文摘要.....	3
謝辭.....	4
目錄.....	5
第一章 緒論	
第一節 研究動機與目的.....	9
第二節 名詞詮釋.....	11
第二章 文獻探討	
第一節 生涯發展之理論.....	13
第二節 「生涯成熟」與「職業自我概念」之發展過程.....	24
第三節 小學階段的「生涯發展輔導課程」舉隅.....	29
第四節 與「生涯發展輔導課程」有關之實證研究.....	36
第三章 研究方法	
第一節 研究設計.....	39
第二節 研究對象	43
第三節 研究程序及進度	44
第四節 研究假設.....	48
第五節 測量工具.....	49
(一) 生涯成熟態度量表.....	49
(二) 職業自我概念量表.....	50
第六節 輔導課程設計.....	51
(一) 課程的編製過程.....	51
(二) 課程編製之原則.....	52
(三) 課程架構.....	53
(四) 課程內容大綱.....	53
第七節 量化資料的蒐集與分析.....	55
第八節 質化資料的蒐集與分析.....	55
第九節 研究限制.....	57

第四章 研究結果的分析

第一節 量化資料研究結果的分析.....	59
(一) 輔導課程對受試學童生涯成熟態度之影響.....	59
(二) 輔導課程對受試學童職業自我概念之影響.....	65
第二節 質化資料研究結果的分析.....	70
(一) 輔導課程對受試學童之輔導效果分析.....	70
1. 組員達成課程目標的程度.....	70
2. 個別組員於課程過程中之轉變.....	74
(二) 影響輔導效果的綜合分析.....	76
1. 團體氣氛.....	76
2. 互動情況.....	77
3. 輔導技巧.....	78

第五章 結論與建議

第一節 結論.....	79
第二節 建議.....	83

參考文獻

(一) 中文部分.....	86
(二) 英文部分.....	89

附錄

附錄一 生涯量表.....	91
附錄二 受輔同意書.....	98
附錄三 老師意見書.....	99
附錄四 單元活動回饋表.....	100
附錄五 小組活動觀察記錄表.....	101
附錄六 組員訪談問卷.....	102
附錄七 生涯成長輔導課程.....	103
附錄八 兩份量表前測分數分佈情況表.....	147