

MFE
020
WAN
C3

澳門大學
University of Macau
教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文
Master of Education Thesis

中譯荷倫職業自我探索量表的效度研究
A Study on the Validity of the Self-Directed
Search(SDS)Form R by John L.Holland.

學生姓名 : 尹偉儀 Student : Wan Wai I
導師 : 張國祥博士 Supervisor : Dr. K.C. Cheung

2000年12月
Dec., 2000

目 錄

鳴 謝.....	2
摘 要.....	3
目 錄.....	5
附表目次.....	6
第一章 緒論——研究問題的背景與現況.....	7
第一節 問題背景.....	7
第二節 職業興趣自我探索量表.....	8
第三節 在本澳實踐標準化測驗的必要性.....	9
第四節 研究目的.....	9
第二章 文獻探討.....	11
第一節 生涯輔導的發展.....	11
第二節 HOLLAND 職業類型理論.....	12
一、基本觀點.....	12
二、類型的選擇.....	14
三、人格類型的評定與分析.....	15
四、SDS 量表在華文地區的發展.....	17
五、SDS 量表的評價.....	18
第三章 研究方法.....	19
第一節 測驗題本的製定:.....	19
(一) 選擇翻譯者:.....	19
(二) 直譯:.....	19
(三) 回譯.....	19
(四) 原本與回譯本的對照.....	19
(五) 預試.....	20
第二節 研究樣本的選取.....	21
第三節 資料分析程序.....	21
第四章 結果與討論.....	23
第一節 信度.....	23
第二節 效度.....	23
一、各類型總分內部相關.....	23

二、聚斂效度和區別效度.....	28
三、因素分析.....	29
第三節 結論及建議.....	34
第五章 【參考文獻】.....	35
附錄一 本測驗的實施步驟.....	37
附錄二 本測驗的項目.....	38

附表目次

圖 1	Holland 的職業興趣六角形	p.13
圖 2	Holland 的職業興趣六角形之內部相關	p.15
圖 3	以 R(實用型)人格為例與不同工作環境類型的和諧度	p.17
圖 4	以實用型為出發點之相關系數理論與實際次序	p.25
圖 5	以研究型為出發點之相關系數理論與實際次序	p.25
圖 6	以藝術型為出發點之相關系數理論與實際次序	p.26
圖 7	以社會型為出發點之相關系數理論與實際次序	p.26
圖 8	以企業型為出發點之相關系數理論與實際次序	p.27
圖 9	以事務型為出發點之相關系數理論與實際次序	p.27
圖 10	陡坡考驗	p.29
表 1	職業興趣與人格類型	p.14
表 2	兩種不同區分性的側面圖	p.15
表 3	台灣地區早期對 SDS 的研究工作(路君約, 1989)	p.18
表 4	回譯本與原文有較大差別的項目列表	p.20
表 5	樣本的所屬學校及性別分佈	p.21
表 6	內部一致性數據	p.23
表 7	全体受試各類型總分之內部相關	p.24
表 8	本量表各類型分測驗之相關矩陣	p.28
表 9	KMO 取樣適當性及 Bartlett 球面性考驗結果	p.29
表 10	各分測驗在六個因素上的負荷量	p.30
表 11	剔除自我評分量表數值後, 各分測驗在五個因素上的負荷量	p.31
表 12	經調整後各分測驗在五個因素上的負荷量	p.32