

澳門大學  
**University of Macau**

教育學院  
**Faculty of Education**

教育碩士論文  
**Master of Education Thesis**

記憶策略輔導課程對改進初中聽障學生記憶能力  
之個案研究

**A Case study of Using a “Memory Strategy with  
Counseling Technique Course” to Improve the Memory  
of a Form Two Hearing Impaired Student**

學生 (Student's Name) : 黃慶華 Vong, Heng Va

指導導師(Supervisor's Name) : 藍容博士學位 Dr NAM, Yung Jane. Ph.D.

2002年6月  
June, 2002

# 目錄

第一章	緒論.....	12
第一節	問題背景與研究動機.....	12
第二節	研究目的與待答問題.....	13
第三節	名詞詮釋.....	14
第二章	文獻探討.....	16
第一節	記憶策略之理論與研究.....	16
第二節	聽障學生之記憶特徵.....	22
第三節	聽障學生適用的記憶策略.....	23
第四節	影響記憶表現之相關因素.....	26
第五節	學習輔導與記憶策略的關係.....	27
第三章	研究方法.....	30
第一節	研究設計.....	30
第二節	研究架構.....	30
第三節	研究程序.....	31
第四節	研究對象.....	34
第五節	研究工具.....	34
第四章	記憶策略輔導課程設計方案.....	36
第一節	課程之理論依據.....	36
第二節	課程之目標.....	37
第三節	課程之訓練內容及設計方案.....	38
第四節	課程之內容大綱.....	40
第五節	課程之輔導策略.....	42
第六節	課程之教學策略.....	45

第五章	記憶策略輔導課程實施程序.....	47
第一節	研究對象的背境資料.....	47
第二節	輔導課程實施程序.....	48
第六章	研究結果的分析與討論.....	71
第一節	輔導課程的實施果效.....	71
一	評估工具與分析策略的信度和效度.....	71
二	學生課後回饋表顯示之輔導果效.....	72
三	達成課程目標所顯示之輔導果效.....	75
第二節	輔導課程對學生之影響.....	83
一	學生學習策略評量表所顯示之結果.....	83
二	深入晤談所顯示之結果.....	88
1	學生晤談所顯示之結果.....	89
2	家長晤談所顯示之結果.....	91
3	教師晤談所顯示之結果.....	95
第三節	教學及輔導策略之果效.....	99
第四節	綜合討論及結果.....	101
第七章	研究限制與建議.....	106
第一節	研究的限制.....	106
1	研究樣本.....	106
2	研究工具.....	106
3	研究者.....	106
4	研究內容.....	106
第二節	建議.....	107
參考書目	.....	114
1	中文部份.....	114
2	英文部份.....	118
3	文獻部份.....	121
附錄	.....	122