

中文摘要

本研究的目的是探討攻擊替代訓練對初中具攻擊傾向之男學生之輔導效果。本研究以一間中學初中三年級十六名具攻擊傾向之男生為對象，採取等組前後測實驗設計，分成實驗組及控制組各八人，其中實驗組接受十次每週一次，每次九十分鐘的攻擊替代訓練，而控制組則無接受任何實驗處理。

本研究借用「攻擊自評量表」、「同伴提名問卷」、「攻擊傾向量表」、「攻擊行為教師評量表」作為篩選及進行前測、後測及追蹤測量的研究工具。所得資料以單因子單變項共變數分析法、單因子多變項共變數分析法等進行統計分析。

本研究結論如下：

- 一. 攻擊替代訓練對初中具攻擊傾向的男生，在個人之「攻擊傾向量表」評定之攻擊傾向的減低方面，具即時輔導效果。
- 二. 攻擊替代訓練對初中具攻擊傾向男生，在教師評定之「攻擊行為教師評量表」評定之攻擊行為的減低方面，具即時輔導效果。
- 三. 攻擊替代訓練對初中具攻擊傾向男生，在個人之「攻擊傾向量表」評定之攻擊傾向的減低方面，不具明顯長期穩定輔導效果。
- 四. 攻擊替代訓練對初中具攻擊傾向男生，其在教師評定之「攻擊行為教師評量表」評定之攻擊行為的減低方面，不具長期穩定輔導效果。

根據本研究結果，研究者提出攻擊替代訓練在教育及輔導上的應用價值，並檢討本研究之欠缺及對未來的研究提出建議。