

# 摘要

有鑑於兒童之情緒對其學習及健康的重要，而父母是子女成長過程重要的影響者，家庭是個人所接觸的第一個環境，被視為人生學習的第一所學校，故本研究旨在探討「父母教養方式」、「家庭氣氛」與「兒童情緒穩定」之相互關係。

本研究經過兩階段(普查及叢集)的抽樣方法，透過自填式問卷調查，運用量化研究方法，以全澳全日制中文小學六年級的學生為研究對象，在 22 間參與問卷調查之 822 名有效樣本(整份問卷全數作答)，當中男生佔 388 人及女生佔 434 人之問卷所獲得之調查結果，得出之父母教養方式(精神獎勵、物質獎勵、精神懲罰、物質懲罰)、家庭氣氛(父子/父女關係、母子/母女關係、成員間的關懷溝通、成員間的衝突)與高小兒童情緒穩定性(健康感、幸福感、自主性、冷靜、自尊感、無強迫症狀、無自責過慮)之相互關係研究，並就有關的研究結果，結合研究限制、分析，作出結論及建議以供相關輔導人員及尊業人士參考。相關研究結果摘述如下：

- 一、「父母教養方式」之分佈：兒童知覺父母均傾向採用少懲罰之教養方式，不論獎懲之教養方式均以用精神方式多於用物質方式。
- 二、「家庭氣氛」之分佈：兒童知覺家庭氣氛中，傾向認為親子關係良好，成員間較多關懷溝通、衝突比較少，且母子/母女之關係較父子/父女之關係要好。
- 三、「兒童情緒穩定性」之分佈：多傾於表現為健康感、幸福感、自主性及冷靜為主。
- 四、「個人背景變項」與「兒童情緒穩定性」呈顯著之低度相關：
  - 「小朋友本身的讀書成績」、「學校的操行」、「好朋友數目」、「父母的教育程度」、「親子的傾談時間」、「父母婚姻關係」、「親子關係滿意度」及「親子關係開心度」與「兒童情緒穩定性」皆呈顯著「正」相關；
  - 「父母職業」、「父母年齡」與「兒童情緒穩定性」呈現顯著「負」相關；
- 五、男生與女生之「個人背景變項」中：
  - 男生之學校操行明顯較女生差；
  - 男生之兄弟姊妹數目明顯較女生少；
  - 男生之父母吵架及爭拗明顯較女生少；

六、 男生與女生之「情緒穩定性」中：

- 男生的情緒僅較女生穩定，但沒有顯著差異存在；
- 女生明顯低「自尊心」於男生；
- 女生明顯多「自責過慮」於男生；

七、 「父母管教方式」(精神獎勵、物質獎勵、精神懲罰、物質懲罰)與「兒童情緒穩定性」呈顯著之低度相關：

- 父母管教方式之精神獎勵、物質獎勵、精神懲罰、物質懲罰與「兒童情緒穩定性」皆呈現顯著的「正」相關；

八、 男生與女生之「父母管教方式」中：

- 父母明顯採用少精神/物質「懲罰」的管教方式對女生多於對男生；

九、 「家庭氣氛」(父子/父女關係、母子/母女關係、成員間的關懷溝通、成員間的衝突)與「兒童情緒穩定性」呈顯著之中度相關：

- 家庭氣氛之父子/父女關係、母子/母女關係、成員間的關懷溝通、成員間的衝突與「兒童情緒穩定性」皆呈現顯著的「正」相關；

十、 男生與女生之「家庭氣氛」中：

- 女生與父母關係較男生與父母關係要好；
- 女生與父親關係明顯較男生與父親關係要好；