

MFE  
019  
L20  
C.3

澳門大學  
University of Macau  
教育學院  
Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

以思維導圖(Mind Map)為核心的學習輔導課程對

初中學生之學業成績提升之研究

A Study on the Effectiveness of "Mind Map Based-Learning Counseling Course" on Elevating the Academic Achievements of Junior High Students

學生姓名：梁祐澄 (Leong Iao Cheng)

指導教授：陳毓祥 博士 (Dr. Anthony Chan)

2000年11月

# 目錄

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 第一章 緒論.....                        | 1  |
| 第一節 問題背景.....                      | 1  |
| 第二節 研究動機與目的.....                   | 2  |
| 1. 動機方面.....                       | 2  |
| 2. 目的方面.....                       | 3  |
| 第三節 名詞解釋.....                      | 4  |
| 第二章 文獻探討.....                      | 6  |
| 第一節 概念圖／思維導圖在學習上的應用與研究分析.....      | 6  |
| 第二節 思維導圖與記憶.....                   | 10 |
| 第三節 思維導圖與筆記.....                   | 13 |
| 第四節 思維導圖與閱讀 (思維導圖有機學習法 MMOST)..... | 15 |
| 第五節 思維導圖與寫作.....                   | 17 |
| 第三章 研究方法.....                      | 20 |
| 第一節 究研對象.....                      | 20 |
| 第二節 研究假設.....                      | 21 |
| 第三節 研究設計.....                      | 22 |
| 第四節 研究工具.....                      | 23 |
| 第五節 研究過程與計劃.....                   | 29 |
| 第六節 資料處理.....                      | 30 |
| 第四章 研究結果與討論.....                   | 31 |
| 第一節 數據分析.....                      | 31 |
| 第二節 綜合討論.....                      | 36 |
| 第五章 結論與建議.....                     | 39 |
| 第一節 結論.....                        | 39 |
| 第二節 限制與建議.....                     | 40 |