

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文
Master of Education Thesis

澳門中學資深與新任教師之班級經營信念之研究

**A Study on Classroom Management Beliefs for the Senior Teachers and
Junior Teachers in Secondary Schools of Macau**

學生姓名：梁曉薇
Student's Name : Leong Hio Mei

學號 : M-AI-6027-6
Student No. : M-AI-6027-6

指導老師：施達明博士
Supervisor's Name : Dr. Tat Ming Sze

2005 年 6 月
June, 2005

目錄

	頁次
中文摘要	i
英文摘要	iii
目錄	vi
附表目錄	viii
附圖目錄	x
第一章 緒論	
第一節 研究動機	1
第二節 研究目的	4
第三節 研究問題	4
第四節 研究假設	4
第五節 名詞解釋	5
第二章 文獻探討	
第一節 班級經營的意義	7
第二節 班級經營信念的形成與改變	10
第三節 班級經營信念的研究取向與內涵.....	14
第四節 班級經營信念之人本主義取向的分析	20
第五節 班級經營信念之行爲主義取向的分析	36
第六節 資深教師及新任教師的班級經營信念	48
第三章 研究方法	
第一節 研究架構	57
第二節 研究對象.....	58

第三節 研究工具	59
第四節 實施程序	68
第五節 資料分析	71
第四章 研究結果與討論	
第一節 本澳中學資深與新任教師的班級經營信念之現況及差異	72
第二節 中學資深教師與新任教師班級經營信念之差異情況分析	83
第三節 教師的個人背景在中學資深與新手教師的班級經營信念上 之差異情況	87
第四節 研究限制	99
第五章 結論與建議	
第一節 結論	101
第二節 建議	105
參考文獻	
一、中文部份	109
二、英文部份	113
附錄	
附錄一 教師對班級狀況知覺調查問卷.....	116