

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

小學和學前教育教師的工作壓力及其因應方式之調查研究

A Study of Investigation among Teacher Occupational Stress and Coping

Strategies among Kindergarten and Primary School Teachers

學生姓名：李思敏

Student's Name: Lei Si Man

指導教師：蘇育好 博士

Supervisor's Name: Dr. So Chiu-Ho

2000年 12 月

目錄

第一章 緒論	4
第一節 研究動機與目的	4
第二節 研究問題	8
第二章 文獻探討	10
第一節 壓力的理論基礎	10
第二節 教師工作壓力的理論基礎及相關研究	19
第三節 教師工作壓力來源	25
第四節 教師工作壓力與個人背景變項的研究	30
第五節 壓力因應的意義、理論與研究	33
第三章 研究設計與實施	45
第一節 研究架構	45
第二節 重要名詞解釋	46
第三節 研究工具	47
第四節 研究對象與實施調查	54
第五節 資料處理及分析	54
第四章 研究結果的分析與討論	56
第一節 樣本描述	56
第二節 小學及學前教育教師感受工作壓力及其因應方式的現況分析	58
第三節 小學和學前教育教師的工作壓力感受及其因應方式的差異比較	62
第四節 不同背景變項教師的工作壓力及其因應方式的差異分析	63
第五節 工作壓力各因素層面與兩種因應方式的關係	75
第五章 結論與建議	76
第一節 結論	76
第二節 建議	78

圖表目錄

表部份

表 2-1: 學者對壓力的定義一覽表	12
表 2-2: 教師工作壓力來源研究摘要表	25
表 2-3: 在性別方面上壓力來源的比較表	30
表 2-4: 在年齡方面上的壓力來源比較表	31
表 2-5: 在教學年資上壓力來源比較表	31
表 2-6: 在婚姻狀況方面壓力來源比較表	32
表 2-7: 在擔任職務方面的壓力來源比較表	33