

澳門大學  
University of Macau

教育學院  
Faculty of Education

教育碩士論文  
Master of Education Thesis

建立以老子哲學思想為基礎之輔導模式初探  
A Preliminary Study on the Development of  
Counseling Model on the Basis of Lao-Tze's Philosophy

學生姓名 老柏生

指導教師 鄧國光博士  
蘇肖好博士

1999年6月

# 目 錄

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 鳴 謝.....                      | 1  |
| 摘 要.....                      | 2  |
| 附表附圖目次.....                   | 7  |
| 第一章 緒論——研究問題的背景與現況.....       | 8  |
| 第一節 心理學與輔導學的演變與趨向.....        | 8  |
| 第二節 我國輔導的開展.....              | 11 |
| 第三節 文化因素的左右力量.....            | 12 |
| 第四節 中國文化背景下的民族性格特徵與輔導的取向..... | 14 |
| 第五節 輔導模式本土化的必要性.....          | 16 |
| 第二章 研究的目的與方法.....             | 18 |
| 第一節 研究的動機與目的.....             | 18 |
| 第二節 研究方法及研究內容.....            | 19 |
| 一.研究方法.....                   | 19 |
| 二.研究內容.....                   | 19 |
| 第三章 老子哲學的主要概念.....            | 20 |
| 第一節 相反相成的生成觀念.....            | 20 |
| 第二節 從形上學到人生哲學.....            | 22 |
| 第三節 老子的人生哲學.....              | 23 |
| 一. 無為自然.....                  | 23 |
| 二. 知足寡欲.....                  | 24 |
| 三. 致虛守靜.....                  | 24 |
| 四. 守柔曰強.....                  | 24 |
| 五. 居下不爭.....                  | 25 |
| 第四章 人生困擾之來源及老子對解困之啓示.....     | 26 |
| 第一節 循名忘樸，逐末喪本 —— 人性中的執惑.....  | 26 |
| 第二節 當代人的「存在」困擾.....           | 27 |
| 第三節 老子智慧對解決人生困擾問題的啓示.....     | 28 |

|        |                    |    |
|--------|--------------------|----|
| 第五章    | 以老子哲學為基礎之輔導模式..... | 31 |
| 第一節    | 輔導模式的建立.....       | 31 |
| 第二節    | 人的本質的探討.....       | 34 |
| 第三節    | 輔導目標.....          | 34 |
| 第四節    | 輔導關係.....          | 36 |
| 第五節    | 輔導過程.....          | 39 |
| 第六節    | 老子哲學在輔導上之應用.....   | 40 |
| 一.     | 破執.....            | 41 |
| 二.     | 復位.....            | 46 |
| 三.     | 體驗生命的意義.....       | 50 |
| 第六章    | 訪談與討論.....         | 53 |
| 第一節    | 訪談內容摘要.....        | 53 |
| 第二節    | 討論.....            | 55 |
| 第七章    | 結論與建議.....         | 59 |
| 第一節    | 結論.....            | 59 |
| 第二節    | 建議.....            | 60 |
| 【參考文獻】 | .....              | 62 |