

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文
Master of Education Thesis

認知行爲治療法應用於單親家庭青少年之個案研究
The Application of Cognitive-Behavior Therapy to a Case
Study of an Adolescent from a Single-parent Family

學生姓名 Student's Name : 林卓琮 Lam Cheok Keng

指導教授 Supervisor's Name : 藍容博士 Dr. Jane Yung Nam, Ph.D.

2002 年 6 月
June, 2002

目 錄

第一章	緒論	1
第一節	研究動機	1
第二節	研究目的	5
第三節	研究問題	6
第四節	名詞詮釋	6
第五節	研究限制	7
第二章	文獻探討	9
第一節	認知行為治療法之起源	9
第二節	艾里斯之理性情緒治療法	11
第三節	貝克的認知治療法	20
第四節	梅農堡的認知行為矯正法	24
第五節	行為治療法	28
第六節	理性情緒治療法之實證研究	49
第七節	單親家庭的實證研究	53
第三章	研究方法與步驟	56
第一節	研究假設	56
第二節	研究對象	56

第三節	研究設計	57
第四節	研究工具	59
第五節	研究程序	64
第四章	研究結果分析與討論	110
第一節	案主背景資料	111
第二節	不和諧親子關係之輔導效果	117
第三節	學業偏差之輔導效果	119
第四節	負面情緒之輔導效果	121
第五節	偏差行為之輔導效果	123
第六節	案主與樣本之比較	127
第七節	不和諧親子關係、負面情緒及偏差行為相關情況	128
第八節	父母親對案主之影響因素	128
第九節	影響輔導效果之因素	131
第六章	結論與建議	134
第一節	結論	134
第二節	建議	137
參考文獻		139
附錄		145