

MFE
018
KUN
C-3

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

自我監控輔導課程對小學生學業
成績與自我監控能力的成效研究

**The Effects of Self-Regulation Counseling
Course on Academic Achievement And
Self-Regulation Ability of Primary School
Students**

學生姓名	官建新
Student's Name	Kun Kin San
指導教授	陳毓祥博士
Supervisor's Name	Dr. Anthony Y. C. Chan

2000年12月

目錄

摘要

鳴謝

目錄頁次.....	1-2
附表目錄.....	3-4
附圖目錄.....	5
第一章 緒論.....	6-11
第一節 研究動機與目的.....	6-8
第二節 研究假設.....	8-9
第三節 主要名詞詮釋.....	9-11
第四節 本論文的編排.....	11
第二章 文獻探討.....	12-28
第一節 自我監控的學習理論.....	12-16
第二節 認知建構論的自我監控學習.....	17-18
第三節 自我監控學習能力的結構與實質.....	18-23
第四節 自我監控學習能力的相關研究.....	23-28
第三章 研究方法.....	29-38
第一節 研究設計.....	29-33
第二節 研究樣本.....	34
第三節 實施程序.....	34-36
第四節 資料處理.....	36-38
第四章 研究結果.....	39-50
第一節 課程對學業成績的提升.....	39-41
第二節 課程對自我監控學習能力的提升.....	41-46
第三節 老師評估與自我監控學習成績、能力的提升關係.....	47-50
第五章 討論.....	51-57
第一節 課程對學業成績的提升.....	51-52
第二節 課程對自我監控學習能力的提升.....	53-55
第三節 老師評估與自我監控學習成績、能力的提升關係.....	55-56
第四節 學生的回饋.....	56-57

第六章	結論、檢討與建議.....	58-64
第一節	結論.....	58-60
第二節	檢討.....	60-62
第三節	建議.....	62-64

參考文獻

附錄

- 附錄一 自我監控學習輔導課程
- 附錄二 自我監控輔導課程之評分準則
- 附錄三 自我監控學習能力問卷
- 附錄四 學生的回饋會談之問題
- 附錄五 學生所用之工作紙及補充材料
- 附錄六 自我監控學習承諾書