

M72
030
KUA

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文
Master of Education Thesis

現實治療法對新入職教師輔導效果之研究
THE EFFECTS OF REALITY THERAPY
ON NEW TEACHERS

學生姓名 Student's Name : 關 淑 鈴 Kuan Sok Leng

指導導師 Supervisor's Name : 蘇肖好博士 Dr. So Chiu Ho

二零零二年六月

目錄

圖表目錄	4
------	---

第一章 緒論

第一節 研究動機	5
第二節 研究目的	6
第三節 研究問題	7
第四節 研究假設	8
第五節 名詞詮釋	9

第二章 文獻探討

第一節 現實治療法的起源與理論背景	12
第二節 現實治療法的中心思想	15
第三節 現實治療法的治療目標、技術與過程	19
第四節 現實治療法在團體輔導上的應用	24
第五節 現實治療法的應用效果與評價	27
第六節 新入職教師的特質	29
第七節 新入職教師的輔導需要	33

第三章 研究方法

第一節 研究對象	38
第二節 研究工具	39
第三節 研究設計	43
第四節 實施程序	44
第五節 資料處理	46

第四章 現實治療團體輔導方案

第一節 現實治療團體輔導方案大綱	47
第二節 現實治療團體輔導方案設計	49

第五章 結果與討論

第一節 結果	59
第二節 討論	67

第六章 結論與建議

第一節 結論	75
第二節 建議	79

參考文獻

中文部份	82
英文部份	84

附錄

附錄一	現實治療法團體輔導方案實施過程	87
附錄二	生活狀況問卷與基氏人格測驗綜合問卷	106
附錄三	團體成員意見回饋表	111
附錄四	團體成員自我評量表	112
附錄五	成員感受回饋表	113