

# 中文摘要

本研究主要是探討：『理性情緒行爲治療小組』輔導對低自尊感兒童之輔導效果。以取自澳門 xx 小學高小五年級的 24 位低自尊感兒童爲研究對象，並隨機分派爲實驗組（12 人）與控制組（12 人），實驗組接受爲期 12 週，每週一次，每次 60 分鐘的『理性情緒行爲治療小組』輔導，而控制組在研究期間不作任何實驗處理。

本研究以『自尊感量表』爲主要評量工具，對實驗組與控制組受試者進行前測、後測的評量。本研究之結果是以 SPSS 10.0 for Windows 進行統計分析的工作，分別考驗實驗組與控制組於『自尊感量表』中的「家庭自尊感」、「學業自尊感」、「身體自尊感」、「社交自尊感」、「整體自尊感」五個分量表之各自的得分；及五個分量表的總得分（全量表得分），在前測、後測上的分數之間，有否顯著差異。首先以『t 檢定』分別比較兩組在前測、後測上的分數之差異；然後分別以量表前測的分數爲共變項，以『獨立樣本單因子單變項共變數分析』的統計方法，排除因前測得分不同而影響研究結果之差異，來考驗研究假設。

本研究的主要發現如下：

1. 接受過『理性情緒行爲治療小組』輔導後的實驗組受試者，其在「家庭自尊感」、「學業自尊感」、「身體自尊感」、「社交自尊感」、「整體自尊感」五個向度的自尊感方面均較沒有接受小組輔導的控制組有顯著之改善。
2. 接受過『理性情緒行爲治療小組』輔導後的實驗組受試者，其在『自尊感』方面較沒有接受小組輔導的控制組有顯著之改善。

最後，根據本研究結果及研究者在研究期間所得的經驗，對未來研究以及『理性情緒行爲治療小組』輔導於輔導工作上之應用等，提出一些建議。