

067
FONG
C.3

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

『理性情緒行爲治療小組』對低自尊感兒童輔導效果之研究

A Study of the Counseling Effect of a “Rational-Emotive Behavior
Therapy Group” on Low Self-esteem Children

學生姓名 Student's Name : 馮瑞彩 Fong Soi Choi

指導導師 Supervisor's Name : 施達明博士 Dr. Sze Tat Ming

M-A1-6014-4

2004 年 06 月

June, 2004

目錄

誌謝.....	I
中文摘要.....	II
英文摘要.....	III
目錄.....	IV
附表目次.....	VIII
附圖目次.....	X
第一章 緒論.....	1
一· 研究動機與研究問題的重要性.....	1
二· 研究目的.....	5
三· 研究問題及研究假設.....	6
四· 名詞定義.....	8
第二章 文獻探討.....	10
一· 理性情緒行為治療法的理論起源及發展.....	10
二· 理性情緒行為治療法的中心思想.....	14
三· 理性情緒行為治療法的治療目標、過程及技術.....	21
四· 理性情緒行為治療法在小組（團體）輔導上的應用.....	28
五· 理性情緒行為治療法的研究結果.....	32
六· 理性情緒行為治療法的貢獻與限制.....	33
七· 自尊感的發展及低自尊感兒童的特徵.....	36
八· 兒童或青少年自尊感的相關研究.....	41
九· 理性情緒行為治療法之相關研究.....	43

第三章 研究方法.....	50
一·研究對象.....	50
二·研究工具.....	51
三·研究設計.....	57
四·研究實施程序.....	59
五·資料處理.....	62
第四章 『理性情緒行爲治療小組』輔導方案.....	63
一·『理性情緒行爲治療小組』輔導單元設計.....	63
二·『理性情緒行爲治療小組』輔導方案設計.....	64
第五章 研究結果.....	76
一·『自尊感量表』(測量自尊感)之研究結果.....	76
二·『小組組員回饋問卷』之結果.....	94
第六章 討論.....	95
一·『自尊感量表』(測量自尊感)之綜合討論.....	95
二·『小組組員回饋問卷』之討論.....	99
三·『理性情緒行爲治療小組』輔導方案的討論.....	100
第七章 結論與建議.....	101
一·結論.....	101
二·建議.....	103

參考文獻.....	106
一·中文部份.....	106
二·英文部份.....	109
附錄.....	111
附錄一 自尊感問卷.....	111
附錄二 第一單元 家課：『一體兩面』工作紙.....	115
附錄三 第二單元 重點講授內容.....	116
附錄四 第二單元 家課：『情緒記錄』工作紙.....	117
附錄五 第三單元 重點講授內容.....	118
附錄六 第三單元 家課：『ABC』工作紙.....	119
附錄七 第四單元 重點講授內容.....	120
附錄八 第四單元 家課：『 <u>分辨理性與非理性的想法</u> 』工作紙.....	122
附錄九 第五單元 重點講授內容.....	123
附錄十 第五單元 家課：『事件一則』工作紙.....	126
附錄十一 第六單元 重點講授內容.....	127
附錄十二 第六單元 家課：『身體觀感』工作紙.....	128
附錄十三 第七單元 重點講授內容.....	129
附錄十四 第八單元 重點講授內容.....	131
附錄十五 第八單元 家課：『我的能力』工作紙.....	133
附錄十六 第九單元 重點講授內容.....	134
附錄十七 第十單元 重點講授內容.....	135
附錄十八 第十單元 家課：『日記』工作紙.....	137
附錄十九 第十一單元 重點講授內容.....	139

附錄二十	小組組員回饋問卷.....	140
附錄二十一	『小組前說明會』主要內容.....	142
附錄二十二	意願書.....	143
附錄二十三	『小組護照』.....	144
附錄二十四	家長意願書.....	145
附錄二十五	家長通知書（錄取）.....	146
附錄二十六	家長通知書（不錄取）.....	147