

摘要

澳門青少年犯罪問題日益嚴重，過往許多相關研究發現父母管教方式對子女有著深遠的影響，父母管教方式不同，子女之自我觀念、價值觀念、自尊等方式的發展亦因而不同。

本研究旨在探討父母管教方式與子女自尊感的關係，本研究選取澳門少年感化院全體院童作研究對象，運用了「量」與「質」的研究方法，包括採用「父母管教方式量表」及「自我態度量表」為研究工具，對少年感化院院童進行了施測，就所得有效樣本66人之資料進行整理分析，並隨機選取4名院童進行個案研究。首先探討院童父母管教方式之概況。其次是探討院童之不同個人因素（性別、出生序、家中子女數目）及家庭因素（家庭社經地位、家庭結構型態、父母婚姻滿意度）與父母管教方式的關係。再者是探究父母管教方式與院童自尊感的關係。最後就研究結果擬定建議，以供親職教育及青少年犯罪防治之參考。歸納本研究之結果摘述如下：

- 一、院童父母以採用「忽視冷漠」之管教方式者最多，採用「寬鬆放任」者最少，且父親沒有任何人採用「寬鬆放任」的管教方式。
- 二、不論院童性別為何，父母均以採用「忽視冷漠」管教方式者最多。
- 三、不論院童出生序為何，父母均以採用「忽視冷漠」管教方式者最多。
- 四、家中子女數目一個、二個及五個或以上，父親採用「忽視冷漠」管教方式的人最多，並以家中子女數目五個或以上院童的人數百分比佔最多；父親採取「開明權威」管教方式，亦以家中子女數目五個或以上的院童人數百分比佔最多；父親採取「專制權威」管教方式的人數百分比，以家中子女數目三至四個的院童佔最多。母親採取「開明權威」管教方式，以家中子女數目三至四個的院童人數百分比佔最多；母親採用「寬鬆放任」管教方

式，以家中子女一個的院童人數百分比最多；母親採取「專制權威」管教方式的人數百分比，以家中子女數目五個的院童佔最多；母親採用「忽視冷漠」管教方式的人數百分比，以以家中子女數目五個的院童佔最多。

五、 父親採用「開明權威」管教方式的人數百分比，以繼母家庭佔最多；父親採取「專制權威」管教方式的人數百分比，以繼母家庭佔最多；父親採取「忽視冷漠」管教方式的人數百分比，以繼父家庭佔最多。母親採用「開明權威」管教方式的人數百分比，以雙親家庭佔最多；母親採取「寬鬆放任」管教方式的人數百分比，以繼父家庭佔最多；母親採取「專制權威」管教方式的人數百分比，以雙親家庭佔最多；母親採取「忽視冷漠」管教方式的人數百分比，以繼母家庭佔最多。

六、 父親採用「開明權威」管教方式的人數百分比，以家庭社經地位屬第 IV 級者佔最多；父親採取「專制權威」的人數百分比，以家庭社經地位屬第 V 級者佔最多；採用「忽視冷漠」管教方式的人數百分比，以家庭社經地位屬第 IV 級者佔最多。母親採用「開明權威」及「寬鬆放任」管教方式的人數百分比，均以家庭社經地位屬第 IV 級者佔最多；母親採取「專制權威」及「忽視冷漠」兩種管教方式的人數百分比，均以家庭社經地位屬第 V 級者佔最多。

七、 父親採用「開明權威」及「專制權威」管教方式的人數百分比，均以父母婚姻滿意度屬普通者佔最多；父親採取「忽視冷漠」管教方式的人數百分比，以父母婚姻滿意度屬不滿意者佔最多。母親採用「開明權威」管教方式的人數百分比，以父母婚姻滿意度屬不滿意者佔最多；採用「寬鬆放任」管教方式的人數百分比，以父母婚姻滿意度屬滿意者佔最多；採用「專制權威」管教方式的人數百分比，以父母婚姻滿意度屬普通者佔最多；採用「忽視冷漠」管教方式的人數百分比，以父母婚姻滿意度屬滿意者佔最多。

八、 父母管教方式不同，對院童自尊感沒有顯著差異存在。母親管教方式不同，對院童自尊感具顯著差異存在。

九、 透過個案研究發現，院童對父母要求及限制的強烈表現最感反抗。

在研究過程中，我們發現院童對父母的要求及限制表現出強烈的反抗。這可能與院童在家庭環境中缺乏自主權有關。當院童回到家庭後，父母往往會對他們的行為提出更多的要求和限制，這讓他們感到被束縛和不被尊重。此外，院童在家庭中的角色往往被忽視，他們的需求和感受得不到重視，這也導致了他們的反抗行為。

為了減少院童的反抗行為，我們建議父母在與院童溝通時應採取更為溫和和尊重的方式。父母應該傾聽院童的意見，理解他們的感受，並與他們共同制定規則。同時，父母也應該給予院童更多的自主權，讓他們在家庭事務中發揮積極的作用，從而減少他們的反抗心理。

此外，我們還建議社會各界應加強對院童的關注和保護。政府應制定更完善的法律法規，保障院童的合法權益。社會各界應提供更多的心理諮詢和社會支持服務，幫助院童解決心理問題，促進他們的心理健康和社會適應。

總之，院童對父母要求及限制的強烈表現最感反抗，這反映了他們在家庭環境中缺乏自主權和尊重的現狀。我們應該從多個角度出發，採取有效措施，減少院童的反抗行為，促進他們的心理健康和社會適應。

在未來的研究中，我們將進一步探討院童反抗行為的成因和影響因素，並尋求更為有效的干預措施。我們相信，通過社會各界的共同努力，院童的處境將得到改善，他們的心理健康也將得到更好的保障。

本研究得到了相關部門的支持和資助，在此表示衷心感謝。同時，我們也感謝參與研究的院童和家長，他們的配合和支持是研究得以順利進行的關鍵。

本研究僅供參考，不構成任何建議或保證。如有需要，請諮詢專業人士。本研究的版權歸作者所有，未經許可不得轉載。