

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

兒童中心式遊戲治療對情緒障礙兒童的作用之研究

**A Study of the Effects of Child-Centered Play Therapy on Two
Emotional Deficit Children**

學生姓名 (Student's Name) : 蔡嘉敏 Choi Ka Man

指導導師 (Supervisor's Name) : 蘇肖好博士 Dr. So Chiu Ho

2002 年 6 月

目錄

摘要

第一章 緒論	1
第一節 研究動機及目的	1
第二節 研究問題	2
第三節 名詞解釋	2
第四節 研究限制	4
第二章 文獻探討	5
第一節 兒童遊戲	5
第二節 兒童遊戲治療	8
第三節 情緒障礙兒童與遊戲治療	12
第四節 兒童中心式遊戲治療與實施	18
第三章 研究方法.....	24
第一節 研究對象	24
第二節 研究工具	24
第三節 研究設計	26
第四節 研究步驟	29
第五節 資料分析與整理	29
第四章 研究結果與討論	30
第一節 兒童問題行為在遊戲治療中改善的歷程	30
一·個案 A	31
二·個案 B	45

第二節 兩位個案在 PTOI 量表中分析結果	65
第三節 綜合討論兩位個案的結果	86
第五章 結論與建議	90
第一節 結論	90
第二節 建議	92
參考文獻	
附錄 A 遊戲治療觀察工具評定表	101
附錄 B 兒童自我態度問卷及答案紙	107
附錄 C 兒童行為量表	111
附錄 D 同意書	118
附錄 E 照片	119
附錄 F 逐字稿	127