

MFE
104
CHEONG



澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育心理專業碩士論文

Thesis for Master in Educational Psychology

生命教育課程對初中生自我概念及生命意義感影響之研究

A Study on the Influence of Life Education on the Concept of Self and
Meaning of Life for Junior High Students

學生姓名：張月麗

Student : Cheong Ut- Lai

指導教授：王麗斐博士

Supervisor : Dr. Wang, Li-Fei

二 零 零 五 年 六 月

June 2005

目錄

第一章	緒論	1
第一節	研究動機	1
第二節	研究目的與問題	5
第三節	研究假設	5
第四節	名詞解釋	5
第五節	研究限制	6
第二章	文獻探討	8
第一節	不同取向生命教育探討	8
第二節	自我概念的探討	36
第三節	生命意義感之探討	41
第三章	研究方法	44
第一節	研究對象	44
第二節	生命教育課程設計	44
第三節	研究者對生命的態度	46
第四節	研究工具	47
第五節	研究流程	52
第六節	評量方式	52
第七節	資料分析	52
第四章	研究結果	53
第一節	生命教育之量化統計結果與討論	53
第二節	生命教育學習歷程之探討	62
第五章	討論與建議	84
第一節	結論與討論	84
第二節	建議	96
參考文獻		100