



澳門大學

University of Macao

教育學院

Faculty of Education

教育心理碩士論文

Thesis for Master in Educational Psychology

提升澳門中一重讀生升班率的行動研究 — 以澳門某一中學為例

To Increase The Promotion Rate for Form One Repeaters in a School
in Macao – An Action Research

學生姓名：鄭靜雯

Student Name: Cheang Cheng Man

指導教授：梁成安 博士

Thesis Supervisor: Dr Leung Shing On

2005 年 6 月

June 2005

目錄

鳴謝	iv
中文摘要	iv
英文摘要	iv
圖表目錄	iv-iv
表次目錄	iv-iv
圖次目錄	iv
第一章：緒論	1-10
第一節：研究問題背景	1-5
第二節：研究目的	6-8
第三節：研究問題	8
第四節：研究問題的重要性	9-10
第五節：主要名詞詮釋	10
第二章：文獻探討	11-24
第一節：行動研究	11-13
第二節：教師的重要性	14-16
第三節：主題教學	16-17
第四節：本研究運用的教學心理技巧	17-21
第五節：本研究輔導的重要性	21-24
第三章：研究設計	25-36
第一節：研究設計目的	25
第二節：研究對象	25
第三節：研究方法	25-26

第四節：研究設計	27-29
第五節：介入行動的項目	29-32
第六節：輔導策略	32-33
第七節：測量工具	34
第八節：研究限制	35-36
第四章：研究報告	37-67
第一節：準備階段	37-39
第二節：第一階段的實施與反思	40-29
第三節：第二階段的實施與反思	50-55
第四節：第三階段的實施與反思	55-59
第五節：三階段的整體結果	60-67
第五章：綜合研究結果	68-85
第一節：探討本研究的成功個案及未能升班的個案	68-73
第二節：研究班學生的面談結果	74-76
第三節：研究班學生的學業成績情況	77-82
第四節：本研究的跟進工作	83-85
第六章：反思及建議	86-93
第一節：檢討	86-87
第二節：反思	88-90
第三節：建議	90-92
第四節：後續研究方向	93

參考書目	94-96
學習剪影	97-98
附錄	99-113
附錄一：研究班課程時間表	99
附錄二：主題教學活動內容	100-109
附錄三：學習成就責任問卷	110-111
附錄四：教學參考書目	112-113