

WFC
035
CHA
C.3

澳門大學
University of Macau
教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文
Master of Education Thesis

澳門初中學生自我尊重的狀況剖析及其相關研究
A Study of Self Esteem and Its Corresponding Factors for Junior
Secondary School Students in Macau

學生姓名：陳艷華 (Chan Im Wa)

指導教授：梁成安 博士 (Dr. Leung Shing On)

2002年6月

目錄

摘要.....	1
鳴謝.....	3
附表目次.....	6
附圖目次.....	7
第一章 緒論.....	8
第一節 研究動機及目的.....	8
第二節 待答問題與研究假設.....	12
第三節 名詞釋義.....	14
第二章 文獻探討.....	15
第一節 自我尊重的定義.....	15
第二節 自我尊重的形成之理論基礎.....	19
第三節 自我尊重的重要性.....	23
第四節 自我尊重建構的測量.....	26
第五節 青少年自我尊重的發展狀況及表徵.....	28
第六節 青少年成長與自我尊重的關係.....	31
第七節 與父母的情感關係和自我尊重的關係.....	34
第八節 生活適應和自我尊重的關係.....	39
第九節 與父母的情感關係和生活適應的關係.....	41
第三章 研究方法.....	42
第一節 研究架構.....	42
第二節 研究對象及樣本設計.....	43
第三節 研究工具.....	45
第四節 實施程序.....	51
第五節 研究限制.....	54
第四章 研究結果與討論.....	55
第一節 受訪者個人特徵之頻率分佈及測量工具的信度考驗.....	55
第二節 青少年在各量表的頻率分佈及相關分析.....	58
第三節 不同特徵的樣本之自我尊重的差異性.....	64
第四節 自我尊重程度的不同青少年之訪談分析.....	73
第五章 結論與建議.....	80
第一節 結論.....	80
第二節 建議.....	83

參考文獻.....	86
附錄一 中學生生活感受問卷.....	90
附錄二 SPSS 語法檔案	94
附錄三 訪談大綱.....	106