

澳門大學

Faculty of Education

教育學院

University of Macau

教育碩士論文

Master of Education Thesis

發展遲緩幼兒在澳門幼稚園普通班社會技能表現研究

A Study of

Social Skills Performance on Developmental

Delayed Young Children in Macao's Ordinary Kindergarten

學生姓名：區潔瑩

Student's Name : Ao Kit Ieng

指導教授：蘇肖好博士

Supervisor's Name : Dr. So Chiu-ho

2004年2月

目錄

第一章 緒論

第一節	研究背景-----	1-3
第二節	研究動機-----	3-5
第三節	研究目的及待答問題-----	5
第四節	名詞解釋-----	6

第二章 文獻探討

第一節	兼收服務的理念-----	7-8
第二節	回歸主流、統合教育及融合教育的理念與作法-----	8-10
第三節	社會技能的定義、分類及評量-----	10-18
第四節	發展遲緩幼兒在普通班社會技能表現研究-----	18-21
第五節	影響發展遲緩幼兒社會技能的因素-----	21-24

第三章 研究設計與實施

第一節	研究架構-----	25
第二節	研究對象與樣本分析-----	26-30
第三節	研究工具-----	31-32
第四節	研究實施程序-----	32-34
第五節	資料處理-----	35-36

第四章 研究結果分析與討論

第一節	發展遲緩幼兒社會技能表現-----	37-39
第二節	發展遲緩幼兒個人背景變項與社會技能關係分析-----	39-43
第三節	發展遲緩幼兒社會技能與社會互動整體表現分析-----	43-53
第四節	同儕與教師對發展遲緩幼兒社會技能表現的影響-----	53-56
第五節	研究結果討論-----	57-58

第五章 結論與建議

第一節	結論-----	59-60
第二節	建議-----	-61-62
第三節	研究的限制-----	-63
第四節	進一步研究之建議-----	63

參考書目

中文部分-----	64-66
英文部分-----	67

附錄

附錄一	家長同意書-----	68-69
附錄二	問卷-----	70-73
附錄三	東東同儕評量記錄表-----	74
附錄四	敏敏同儕評量記錄表-----	75
附錄五	軒軒同儕評量記錄表-----	76