

撮要

強化學校文化是高效能學校的先決條件。本文研究影響學生價值觀的學校文化因素，本研究特點是用經典相關統計對一所學校進行校本的個案及量的研究，証實了學校文化和學生的位際價值與判斷立場的關係；更發現學校文化中的學校氣氛、教育重點和學行要求對學生位際價值的影響比較大；另外，教育重點、學校氣氛和人生目標認同對學生判斷立場的影響較大。研究結果對學校行政起指導作用，祈望教育研究能在質與量同時並進，互相補充；更希望校本研究繼續發展，與校本管理一起成長。