

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

澳門中學教師、教育學院學生、中學生

對優良教師素質及其背景因素的觀感研究

A Study of The Perspectives on “The Essential Qualities and Personal Background Factors of Good Teachers” among The Secondary School Teachers, Students and The Undergraduates of Faculty of Education in Macau

研究生(Student's Name): 鄧建成 Tang Kin Seng

指導導師(Supervisor's Name): 蘇肖好博士 Dr. So Chiu Ho

2001年6月

目錄

第一章 緒 論

- 第一節 研究動機 1
- 第二節 研究目的 2
- 第三節 研究限制 3

第二章 文獻探討

- 第一節 優良教師及優良教師素質的意義 4
- 第二節 有關優良教師素質的文獻探索 7
- 第三節 有關優良教師的背景研究 25

第三章 研究設計

- 第一節 研究假設 29
- 第二節 研究對象 29
- 第三節 研究工具 31
- 第四節 研究程序 33
- 第五節 資料處理及統計分析 34

第四章 研究結果及討論

- 第一節 優良教師素質分析 36

第二節 優良教師的背景分析	56
第三節 綜合討論	61
第五章 結論及建議	
第一節 結論	65
第二節 建議	67
參考書目	71
附錄	
附錄(一) 調查問卷	76
附錄(二) 單因子變異數(One Way Anova)分析摘要表	85
附錄(三) 單因子變異數事後多重比較(薛費法)摘要表	90