

摘要

發展義務教育是一個地區公共政策當中重要的組成部份，義務教育不是消費，而是對人力資源的投資，是為增強地區競爭力而投放資源的重要項目。義務教育不單只對接受教育者產生積極的作用，更對整個社會有很大的貢獻，因此，對於投放在義務教育的資源所帶來的效益，便成為行政當局教育政策重要的因素。此外在教育民主化的世界潮流當中，義務教育的公平性更成為大眾所關心的課題，同時作為教育的參與者和接受者，家長和學生對學校所提供的教育質素日益關注，並提出要求，從這些趨勢中可以見到義務教育的公平、質素和效益是公共教育政策必須研究和了解的課題。

本論文的題目是「探討澳門義務教育的路向」，研究方法是從公平、效益和質素作為準則來分析現時本澳的義務教育，指出公平、效益和質素之間不一定存在矛盾的關係，三者可以相輔相成，達至既公平、高效益和高質素的教育。然而，要達至這目的，便要經過教育的各方參與力量的商議和妥協，因此，建議以下四方面：1) 增加對義務教育的資源投放，除保證入學機會均等之外，還採用積極分別對待的原則，實施拔尖保弱的政策，投放更多資源在弱勢的學習群體和教育機構當中；2) 在發揮教育自主、保持一定競爭力的同時，賦權給教育行政當局和增能給家長和教師；3) 落實和深化課程改革，制訂地區課程和基礎教育能力標準，並且推行系統性的能力評估；4) 釐訂義務教育學校的基準，提高教育的質素。