

## 摘要

本研究主要採用調查研究法，分別透過學生的問卷調查和教師的訪談以瞭解他們對澳門大學現行教學評估制度的意見，並綜合探討澳門大學教學評估制度之現況，希望能作為改善教學及校方日後對相關研究之參考。

因應上述研究目的，茲將問卷調查和訪談調查的主要結果摘述如下：

一、根據問卷調查結果，比較就讀不同學院、不同年級、或屬不同性別之學生對各問題的意見，「同意」、「不同意」和「無意見」都佔一定百分比。

二、訪談調查結果顯示，大部分教師較傾向表示「同意」教學評估對教師有幫助，但部份教師指出澳門大學現行之教學評估制度有不足；另外，大部份教師認為教學評估對教師的職業生涯沒有造成影響，但有個別教師反映評估對他們造成一定壓力及憂慮。

最後，依上述研究結果，希望將收集的意見向澳門大學反映，以幫助澳門大學的管理層、各個學院實施教學評估之決策者和教育工作者，作日後改進教學和教學評估之參考。