

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

在職培訓對澳門學校領導人員專業成長的影響

**The Effects of Post-Appointment Training on the Professional  
Development of School Leaders in Macau**

學生：李明基

Submitted by : Lei Meng Kei

指導教授：吳梅君博士

Supervisor: Dr. Wu Mei Jiun

2003年7月

# 目錄

第一章 緒論.....	1
1.1 研究動機及背景.....	2
1.2 研究問題.....	3
1.3 研究的重要性.....	4
1.4 研究對象.....	4
1.5 名詞定義.....	4
第二章 文獻探討.....	7
2.1 世界各地重視學校領導人員的專業發展.....	7
2.2 各地學校領導人員培訓的發展.....	8
2.3 培訓對專業成長的相關研究.....	9
2.4 澳門師資培訓的發展.....	13
2.5 澳門學校領導人員培訓正在起步中.....	16
第三章 研究的方法與步驟.....	20
3.1 研究方法.....	20
3.2 研究步驟.....	20
3.3 理論基礎.....	20
3.4 研究設計.....	21
3.4.1 研究工具的制定.....	21
3.4.2 訪談和問卷調查設計.....	21
3.4.2.1 訪談設計.....	22
3.4.2.2 問卷調查設計.....	24
3.5 研究資料搜集方法.....	25
3.6 研究範圍及限制.....	26
第四章 研究結果與討論.....	27
4.1 研究結果摘要.....	27

4.2 深入訪談研究描述.....	28
4.3 調查問卷研究描述.....	34
4.4 研究結果的討論.....	42
<b>第五章 結論與建議 .....</b>	<b>46</b>
5.1 研究摘要.....	46
5.2 結論.....	48
5.2.1 目前學校領導人員在職培訓有成效但仍有不足.....	48
5.2.2 目前缺乏培訓後成效的檢定 .....	48
5.2.3 培訓方式仍可改善 .....	49
5.2.4 培訓內容必須符合澳門的特色 .....	49
5.2.5 政府政策、法例應修改以鼓勵學校行政人員參與在職培訓.....	50
5.3 建議.....	51
5.3.1 利用現有的渠道，發展澳門學校領導人員的培訓.....	51
5.3.2 建立檢定學校領導人員專業成長的指標 .....	52
5.3.3 改善培訓設計 .....	54
5.3.4 加強與澳門有關的培訓內容 .....	55
5.3.4.1 培訓內容要有時代性 .....	56
5.3.4.2 培訓內容要有針對性 .....	57
5.3.4.3 培訓內容要有層次性 .....	58
5.3.4.4 培訓內容要重視個性化和多元化 .....	59
5.3.5 健全法制，促進培訓.....	59
中文參考書目 .....	61
外文參考書目 .....	65
附錄 .....	66
附錄一 在職培訓對學校領導人員專業成長的影響調查問卷統計表.....	66