



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

學校推行小班制教學---

澳門的一個經驗

Promoting Small Class Teaching and Learning---
The Experience in Macao

學生：李莉

Submitted by: Lei Lei

指導教授：謝建成博士

Supervisor: Doctor Tse Kin-Shing, Vincent

2005年6月

目錄

第一章 研究背景	1
一、澳門現行大班制的問題	1
二、出生人口降低造成的問題	2
(一) 對教師方面	3
(二) 學校行政方面	3
三、教學理念的轉變	4
四、實行小班教學的趨勢	5
五、未來教育改革的新方向	5
(一) 政府的方向	5
(二) 教育暨青年局的改革方向	6
(三) 學校方向	7
六、研究目的	8
第二章、相關文獻評述	9
一、小班制定義	9
二、推行小班制的人數	9
三、國際推行狀況	11
四、小班制的成效	13
五、小班面對的困難及限制	16
第三章 研究方法	18
一、研究目的	18
二、研究設計	19
三、研究對象	19
四、研究步驟	19

第四章 研究結果	20
一、研究情景	20
二、研究對象	21
三、訪談內容	24
(一) 實施小班教學初期的訪談	24
(二) 實施小班教學中期的訪談	26
(三) 實施小班教學後期的訪談	27
(四) 校長的訪談	30
(五) 訪談的總結	31
四、量化數據處理及分析	32
(一) 大、小班上學期英語聽力成績 χ^2 檢驗	34
(二) 大、小班下學期英語聽力成績 χ^2 檢驗	35
(三) 大、小班上學期英語會話成績一般統計與 χ^2 檢驗	37
(四) 大、小班下學期英語會話成績一般統計與 χ^2 檢驗	38
(五) 大、小班上學期英語閱讀成績 χ^2 檢驗	40
(六) 大、小班下學期英語閱讀成績 χ^2 檢驗	41
(七) 量化研究結果總結	42
(八) 研究過程中面對的不明朗因素	44
第五章 討論及建議	46
一、小班制實施初期學生的感受	46
二、學生在課堂上的表達機會	46
三、學生的成績有顯著差異	47
四、行政上引申的問題	47
五、教師要注意的問題	48

六、教師營造課堂上的氣氛	48
七、教師的評分標準	48
八、有部分學生認為大班制的教學為佳	49
參考文獻	51
附錄	54
附錄一：小班 1 和小班 2 學生在高一學期終時期的成績	54
附錄二：高二甲成績	55
附錄三：高二丙成績	57
附錄四：高二乙 a 班(小班 2)成績	59
附錄五：高二乙 b 班(小班 1)成績	61