

026
LAU

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

澳門天主教小學對教育局

品德教育大綱認知和實行情況的調查

**An Investigative Study of the Education & Youth
Department's Moral Education Guideline's State
of Recognition and Implementation in Macau
Catholic Elementary Schools**

學生姓名	劉金玲
Student's Name	Lau Kam Ling
指導教授	吳國珍博士
Supervisor's Name	Dr. Wu Guo Zhen

2002年6月

澳門天主教小學對教青局 品德教育大綱認知和實行情況的調查

目 錄

1.0 緒論

1.1 研究動機.....	1
1.2 研究問題.....	3
1.3 研究目的.....	4
1.4 研究方法.....	4
1.4.1 研究程序.....	4
1.4.2 樣本.....	4

2.0 文獻探討

2.1 道德教育、公民教育和天主教聖經教育的內涵與價值.....	6
2.1.1 道德教育的內涵與價值.....	6
2.1.2 公民教育的內涵與價值.....	8
2.1.3 天主教聖經教育的內涵與價值.....	10
2.1.3.1 天主教的中心思想.....	10
2.1.3.2 天主教聖經教育的內涵與價值.....	13
2.2 澳門道德及公民教育的演進.....	15
2.3 澳門天主教聖經教育的傳統及發展.....	16
2.4 澳門青少年問題突出引起對學校德育效果的反思.....	18
2.5 澳門教青局品德教育大綱的革新內涵.....	20
2.6 澳門天主教學校聖經教育面對現代挑戰的危機與內在韌性.....	23
2.6.1 面臨的危機.....	23
2.6.2 天主教的內在韌性.....	24
2.7 澳門傳統的聖經教育與現代品德教育內容比較.....	26

3.0 研究結果

3.1 問卷調查的目的與設計指導思想.....	30
3.2 問卷調查的基本情況.....	30
3.3 問卷資料的統計分析.....	31
3.3.1 問卷調查發現.....	31
3.3.1.1 對公民教、道德教育和聖經教育的共識.....	31
3.3.1.2 對教育局品德教育課程大綱認同情況.....	34
3.3.1.3 學校具體運作情況比較.....	38
3.3.2 對教育局大綱課文題目與主題內容的再認識.....	41
3.3.2.1 道德教育綜合分析.....	45
3.3.2.2 公民教育綜合分析.....	46

4.0 結論與建議

4.1 結論.....	51
4.1.1 現行教育局大綱的小學品德教育與天主教學校的理念相近....	51
4.1.1.1 教學節數理念相符.....	51
4.1.1.2 課程安排及評核方式獲肯定.....	51
4.1.1.3 課程選擇合適.....	52
4.1.2 現行教育局大綱存在一定的弱點.....	52
4.1.3 教育局大綱對學校品德教育課程欠影響力.....	52
4.1.4 聖經教育與現代品德教育的關係是流衍互潤、相互包容.....	52
4.1.4.1 聖經教育內容是品德教育的主要部份.....	52
4.1.4.2 聖經教育不能完全涵蓋品德教育.....	53
4.1.5 天主教小學和教育局品德教育兩者的內容在許多方面不謀 而合.....	53
4.1.6 天主教小學感到組織品德教育教材困難，接受教育局統一制 定教材.....	53
4.1.7 天主教小學普遍肯定由教育局組織教師培訓.....	53
4.1.8 論文研究對澳門教育政策起檢討和推動作用.....	54
4.2 建議.....	54
4.2.1 政府加大力度，增加經費，培訓師資.....	54
4.2.2 改善教學方法，增編教材.....	54
4.2.3 逐步提高教育局品德教育大綱在各小學的採用程度.....	55
4.2.4 進一步重視社會、家庭對學生良好品德培養的作用.....	55

附錄

I. 問卷樣本.....	1
II. 問卷統計.....	12
III. 《教育局品德教育大綱》課文目錄.....	34
IV. 《幸福的道路》課文目錄.....	36

參考文獻.....	38
-----------	----