

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文
Master of Education Thesis

行爲改變術之代币制對改善中一學生課堂秩序成效之研究
Research on The Impact of Token System on Form One Student's Classroom Discipline

學生姓名：龔佩玲
Student's Name : Kong Pui Leng

學號：M-A1-6018-2
Student's No. : M-A1-6018-2

指導老師：張春莉博士
Supervisor's Name : Dr. ZHANG Chun Li

2005年1月
January, 2005

目錄

摘要

中文摘要-----	p.1
英文摘要-----	p.3
鳴謝-----	p.5
目錄-----	p.6
附表目次-----	p.9
附圖目次-----	p.10

第一章 緒論

一、研究動機及研究目的-----	p.11
二、研究問題-----	p.17
三、重要名詞解釋-----	p.19

第二章 文獻探討

一、行爲改變的基本概念-----	p.20
二、代幣制度的起源與理論基礎	
(一)代幣制度的起源-----	p.21
(二)代幣制度的理論基礎-----	p.24
三、代幣制度的實施方法-----	p.31
(一)代幣制度的基本特徵-----	p.31
(二)代幣制度的實施方式-----	p.33
(三)代幣方案的不同增強方式-----	p.35
(四)代幣方案的實施形式-----	p.36
(五)單一受試的實驗設計模式-----	p.38
四、代幣制度的實徵性研究-----	p.41

1. 代币制度對兒童適應行為的實徵性研究	
2 代币制度對班級氣氛的實徵性研究	
五、代币制度在澳門教育界中的應用-----	p.43
六、利用代币制改善教師心罰學生的問題-----	p.45
第三章 研究方法-----	p.50.
一、研究假設-----	p.50
二、調查研究設計-----	p.50
(一)調查研究架構	
(二)問卷調查對象	
(三)調查研究工具	
三、實驗研究設計-----	p.55
(一)實驗研究架構	
(二)實驗研究變項	
(三)實驗研究對象	
(四)實驗研究工具	
(五)實驗研究程序	
第四章 問卷調查結果與分析	
一、信度分析-----	p.59
(一)教師問卷	
(二)學生問卷	
二、描述統計分析-----	p.60
三、卡方檢定差異分析 (chi-square tests) -----	p.67
四、兩問題 (變數) 之間的相關度-----	p.77
第五章 實驗過程及結果分析-----	p.78

一、實驗時間	
二、實驗階段分項	
三、實驗輔助物	
四、每階段實施時間	
五、每階段目標	
六、實驗結果	
(一)實驗結果報告	
(二)實驗結果統計圖	
第六章 實驗後處理	p.88
第七章 結論與建議	p.90
一、結論	p.90
二、建議	p.93
三、本研究之局限性及對未來研究的建議	p.96
參考文獻	p.98
中文部分	p.98
英文部分	p.103
附錄	p.106