

澳門大學
Faculty of Education
教育學院
University of Macau

教育碩士論文
Master of Education Thesis

澳門非高等教育教師延續培訓政策取向研究
A Study of Policy Directions of Teacher's Continuing
Education for Non-tertiary Schools in Macao

學生：楊鳳玲

Student : IEONG Fong Leng

指導教師：張國祥院長

Supervisor : Dr. CHEUNG K.C., Dean, FED

1999年6月
June 1999

目 錄

摘要	1
Abstract	2
鳴謝	3
目錄	4-5
一、緒論	6-9
(一) 問題的背景	6
(二) 研究目的及重要性	6-7
(三) 問題探討	7-8
(四) 相關名詞釋義	8-9
二、教師繼續教育的探討	10-14
(一) 終身教育思潮的興起與發展	10-12
(二) 教師繼續教育的必要性與發展	12-14
1. 教師繼續教育的必要性	12-13
2. 教師繼續教育的發展	13-14
三、台灣、香港、中國的教師繼續教育及其政策取向分析	15-24
(一) 台灣、香港、中國的教師繼續教育	15-21
1. 台灣的教師繼續教育	15-17
2. 香港的教師繼續教育	17-19
3. 中國的教師繼續教育	19-21
(二) 台灣、香港、中國教師繼續教育的政策取向分析	21-24
1. 三地教師繼續教育政策取向的相同點	22-23
2. 三地教師繼續教育政策取向的相異點	23-24
四、澳門教師延續培訓探討	25-29
(一) 澳門教師延續培訓的發展	25-27
(二) 澳門教師延續培訓的法例規定	27-28
(三) 澳門教師延續培訓的施行現況	28-29

五、澳門教師延續培訓政策取向建議	30-37
(一) 提高教師教學效能	30-32
(二) 加強教師終身教育的素質培育	32-35
(三) 建立教師延續培訓制度	35-36
(四) 鼓勵校本教師培訓	36-37
總結	38
附表	39-42
注釋	43-47
參考文獻	48-51