

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

落實目標管理之多元智能評量研究

A study of the Multiple Intelligences Evaluation System for
the Implementation of the Management by Objective

學生姓名 : 朱裳

Student : Chu Sheung Maria

指導教師 : 張國祥博士

Supervisor : Dr. K. C. Cheung

二零零一年六月

June 2001

目錄		頁
鳴謝		1
摘要		2
第一章	緒論	3
1.1	問題背境與研究動機	4
1.2	研究目的	5
1.3	理論基礎	5
1.4	待答問題	6
1.5	問題的重要性	6
1.6	名詞定義	7
1.7	研究範圍與限制	9
1.8	研究工作大綱	10
第二章	文獻探究	11
2.1	學校管理的重要	11
2.2	教育法制管理的需要	12
2.3	認識多元智能的重要	12
2.4	多元智能的存在與立論	14
2.4.1	確立多元智能論	15
2.4.2	多元智能對教育的影響	16
第三章	研究的步驟與方法	18
3.1	研究步驟	18
3.2	研究方法	18
3.3	行動研究時間表	20
3.4	觀察對象的背境	21
第四章	研究結果與討論	22
4.1	家長培育	22
4.2	教師培育	22
4.3	學生培育	23
4.4	多元智能評量表與比內智力量表比照	24

第五章	結果、建議與啓示	26
5.1	研究結果摘要	26
5.2	結論	27
5.2.1	適當取樣	28
5.2.2	進行步驟	28
第六章	評量結果的解釋	29
6.1	檢視教師的觀察能力	29
6.2	教師對學生多元智能的正視	29
6.3	SMILES 2000 多元智能學習評量系統的效用	30
6.3.1	SMILES 2000 驗證教師的專業成長	32
6.3.2	高分低能及低分高能的學生比照	34
6.4	研究過程中的反省	35
第七章	結論、建議與啓示	38
7.1	研究結果摘要	38
7.1.1	行政管理方面	38
7.1.2	教師方面	39
7.1.3	學生方面	39
7.2	結論	40
7.3	建議與啓示	41
7.4	建議	42
7.5	總結	43
參考資料		
A	中文書目	46
B	英文書目	52
附錄		
	附錄一	58
	附錄二	59
	附錄三	62
	附錄四	69
	附錄五	74
	附錄六	79
	附錄七	84