

摘要

本研究將一九九五年在校就讀，一九九六年分別為升級、留級及離校的學生作分析。

目的：試圖找出澳門中文學校，中小學學生的性別、年齡、出生地、證件類別、國籍、父親狀況、母親狀況、誰是監護人、是否與監護人同住等變項，與其升級、留級、離校的關係。

使用方法：本論文採用內容分析法之定量研究。

發現的結果：小學方面，高年級相對有較低的升級率、較高的留級及離校率；男生的學業成績普遍低於女生；適齡學生的學業優於不適齡的學生；澳門出生的較非澳門出生的有較佳的學業表現；連帶下來的持澳門證件、華籍的學生均有較佳的成績；家庭方面，父親有職業的學生，其學業成績普遍較佳；而母為家務的又較母有職業的為佳；母為監護人及與之同住的學生，其學業成績均較佳。

中學方面，低年級對有較低的升級率、較高的留級；男生的學業成績普遍低於女生，適齡學生的學業優於不適齡的學生；中國出生的較非中國出生的，有較佳的學業成績表現；持澳門證件、華籍的均有較佳的成績；家庭方面，父親有職業的學生，其學業成績普遍較佳；而母為家務及有職業的，其學業較佳；父為監護人及與之同住的學生，其學業成績均較佳。

結論：

無論在小學或中學，男生、不適齡、非澳門或中國出生、持非澳門證件、非華籍、父親不屬有職業類、母親不屬有職業或家務類、非父母為監護人、不與監護人同住均為學生學業成績的負面因素。

意外的發現：

在研究的結果中，有一些情況小學是與中學相反的：一、小學高年級對學生不利，中學則低年級對學生不利。二、中國出生的小學生，一般來說，學業表現較差，但中國出生的中學生，則有較佳的學術表現。三、母親有職業的，一般來說，是小學生成績的負面因素，但在同一學年，母親有職業是中學生成績的正面因素。四、母為監護人是小學生成績的正面因素，但卻是中學生成績的負面因素。五、父親為監護人的情況剛好與上述第四點相反。