

澳門大學  
University of Macau

教育學院  
Faculty of Education

教育碩士論文  
Master of Education Thesis

**An analytical study between students' background and their  
academic performance  
in Primary and Secondary Education**

**(Macau Chinese Private Schools)**

**1995-1996**

**澳門私立中文中小學**

**學生個人背景**

**與其學業表現的分析研究**

學生姓名：張子明  
Student's Name: Cheong Chi Meng

指導教師：陳忠文教授  
Supervisor's Name: Prof. Chen Zhong Wen

1999年12月

07 AUG 2000

# 目錄

摘要.....	4	
<b>第一章、緒論</b>		
第一節、研究動機.....	7	
第二節、文獻探討.....	8	
第三節、研究方法與步驟.....	9	
第四節、定義、說明.....	10	
<b>第二章、學生離校原因概況</b>		
第一節、《1997/98離校生電話調查》中的學生離校原因.....	14	
第二節、《1995/96教育調查》中的學生離校原因.....	16	
<b>第三章、年級高低與學生升級、留級、離校的關係.....</b>		17
<b>第四章、學生個人特徵與升級、留級、離校的關係</b>		
第一節、學生性別與升級、留級、離校的關係.....	19	
第二節、學生不足齡或超齡與升級、留級、離校的關係.....	21	
第三節、學生出生地與升級、留級、離校的關係.....	23	
第四節、學生所持證件類別與升級、留級、離校的關係.....	25	
第五節、學生國籍與升級、留級、離校的關係.....	27	
<b>第五章、學生家庭狀況與與升級、留級、離校的關係</b>		
第一節、學生父親狀況與升級、留級、離校的關係.....	29	
第二節、學生母親狀況與升級、留級、離校的關係.....	31	
第三節、學生監護人與升級、留級、離校的關係.....	33	
第四節、學生是否與監護人同住與升級、留級、離校的關係.....	35	
總結.....	37	
建議.....	41	
參考資料.....	44	