

MFE
043
UN

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

澳門高中課程組別與學生學習過程、學業成績之相關研究

**The inter-relationship between Learning Process, Academic Results
and Study Streams in a Macao secondary school**

學生：伍助志

Submitted by : Jorge Un Se

指導教授：梁成安博士

Supervisor : Dr. Leung Shing On

2003年1月

目錄

鳴謝.....	2
摘要.....	3
附表目次.....	7
附圖目次.....	7
第一章 緒論	
第一節 研究動機和背景.....	8
第二節 重要名詞詮釋.....	12
第三節 研究目的.....	14
第二章 文獻研究	
第一節 不同心理學派之學習方法.....	16
第二節 學習動機的基本理論.....	19
第三節 有關「學習策略」的概念.....	28
第四節 「學習過程」研究之相關文獻探討.....	29
第五節 不同類型之學習方式及測量工具.....	36
第三章 研究設計與實施	
第一節 研究架構.....	39
第二節 研究方法選取.....	41
第三節 研究方法和實施.....	41
第四節 研究對象.....	42
第五節 研究工具.....	43
第六節 調查資料之分析處理.....	45
第七節 研究限制.....	46

第四章 研究資料之分析與討論	
第一節 學習過程問卷之信度考驗.....	47
第二節 不同課程組別學生學習成績之差異情況.....	49
第三節 不同課程組別學生對問卷題目之選取.....	51
第四節 不同課程組別學生之學習動機和策略.....	53
第五節 不同課程組別之學習方式與學習成績之關係.....	60
第五章 結論與建議	
第一節 結論.....	62
第二節 建議.....	64
第三節 跟進研究.....	68
參考書目及刊物	
一、中文部份.....	69
二、英文部份.....	70
附錄：學習過程問卷.....	75