

MFE 047
UN
C.4



澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

影響澳門中一學生學習英語表現的要素研究

A Study of Major Factors Influencing Macao Form One
Students' Performance in Learning English

學生姓名 (Student's Name): 袁振東 Un Chan Tong

指導導師 (Supervisor's Name): 楊秀玲博士 (Dr. Sylvia Ieong Sao
Leng)

2003 年 6 月

論文目錄

鳴謝	ii
摘要(中文)	iii
摘要(英文)	v
目錄	viii
圖表目次	x
第一章 緒論	1
1.1 概論	1
1.2 背景	2
1.3 理論框架	5
第二章 文獻綜述	8
2.1 學生學習英語的個人因素	8
2.2 課程與教學	10
2.3 課程實施的涵意和研究價值	14
2.3.1 課程實施的涵意	14
2.3.2 課程實施的研究價值	17
2.4 外語 / 第二語言習得理論	18
2.5 英語教育的結構	24
2.5.1 英語教育的含義	24
2.5.2 英語教育的基本模式	25
2.6 國內英語課程教學的目標和要求	28
2.7 澳門中一英語課程的目標和要求	31
2.8 英語教師應具備的專業質素	35
2.9 環境因素	41
第三章 研究方法	43
3.1 研究之範圍及方法	43

3.2 對象	45
3.3 資料之搜集	45
3.4 研究問題	46
3.5 資料分析—質與量	46
3.6 研究限制	46
第四章 結果與分析	48
4.1 學生學習英語的個人因素	48
4.2 英語教師教學、教材、教學法 / 英語課程因素	54
4.3 環境因素	58
第五章 討論與總結	62
第六章 建議	67
6.1 政府教育當局	67
6.2 課堂教學及家庭支援	67
6.3 教師培訓機構	69
6.4 完善和深入本研究的反思	70
參考文獻	71
附件	78
附錄一：學生調查問卷	78
附錄二：老師調查問卷	84
附錄三：訪問題目	89