

MFE 05
UNF
C.4

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士課程設計及管理專業論文
Master of Education in Curriculum Design and Management Thesis

在以學生為中心的學習環境中設計、實施及評估電腦化遙距學習課程
Designing, Implementing and Evaluating a Computer-based Distance
Learning Curriculum in a Student-Centered Learning Environment

學生：余巍
Student: U Ngai

導師：范進偉博士
Supervisor: Dr. Fan Chun Wai

二零零三年六月
June 2003

目錄

第一章	緒論	1
第一節	研究背景與研究動機	1
第二節	研究目的與研究問題	3
第三節	名詞詮釋	4
第四節	研究限制	5
第二章	文獻探討	7
第一節	教育理論 — 以學生為中心的教育思潮	7
第二節	教育政策 — 資訊科技發展與教育政策之間的相互影響	10
壹	國際性組織的教育視野	10
貳	工業化國家的資訊科技教育政策	11
第三節	課程框架 — 應用資訊及通訊科技進行教與學的標準	20
第四節	活動設計 — 如何將理論、政策及課程標準落實於教學過程	22
壹	課程設計者及教師主導的電腦化教學模式	23
貳	學生為中心的電腦化學習模式	24
參	電腦化學習模式對遙距學習的影響	27
肆	電腦化學習模式在教學與學習上的應用	30
伍	電腦化學習模式對課程設計者及教師的影響	34
第三章	文獻探討(續) — 澳門資訊科技教育發展概況	37
第一節	多元學制與課程的教育環境	37
第二節	澳門資訊科技教育政策方向	37
第三節	澳門資訊科技的普及程度	39
第四節	澳門公眾對資訊科技教育的態度	40
第五節	澳門發展資訊科技教育的優勢與限制	42
第四章	研究歷程	43
第一節	研究對象	43
第二節	研究方法	44
第三節	研究工具	44
第四節	研究步驟	46
第五節	資料處理	46
第五章	研究結果與討論	47
第一節	教育工作者訪談結果	47

壹	整體發展水平	47
貳	發展優勢	47
參	不足之處	47
肆	學校及教師角色的變化	48
伍	對學生學習的影響	48
陸	資訊科技在教育中的重要性	49
柒	資訊科技與教育改革	49
捌	資訊科技與遙距教學	50
拾	資訊科技與溝通	51
第二節	行動研究之設計、實施與評估結果	52
第六章	結論與建議	57
第一節	結論	57
第二節	建議	59
壹	更新教育理念	59
貳	深化教育政策	59
參	建立學習型社會	60
肆	促進教育研究	60
伍	提升教師素質	61
參考文獻		62
中文書目		62
外文書目		65
附錄一	訪談提綱	70
附錄二	訪談結果舉隅	71
附錄三	課程試驗參與者資料概覽	83
附錄四	課程參與者資料概覽	84
第一課		84
第二課		85
第三課		85
第四課		86
第五課		87