

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文
Master of Education Thesis

在澳門初中推行中文傳意寫作的探索性研究

An Exploratory Study of Chinese Communicative Writing in Junior
Secondary Schools in Macao

學生姓名：蕭美歡
Student's Name：SIO Mei Fun

學號：M-A0-6011-2
Student No.：M-A0-6011-2

指導老師：梁成安博士
Supervisor's Name：Dr. LEUNG Shing On

2004年6月
June, 2004

目錄

	頁次
謝辭	i
中文摘要	iii
英文摘要	iv
目錄	v
圖目錄	vii
表目錄	viii
附錄目錄	ix
第一章 緒論	
第一節 研究目的論述.....	1
第二節 名詞詮釋與界別.....	6
第二章 傳意理論與教育和寫作	
第一節 傳意理論	8
第二節 傳意與教育	15
第三節 傳意與寫作	19
第四節 小結	22
第三章 傳意寫作的理論架構	
第一節 傳意寫作的理論	24
第二節 傳意寫作過程	25
第三節 傳意寫作的元素	26
第四節 傳意寫作教學的原則	28
第五節 傳意寫作的評量標準	28
第六節 小結	30
第四章 研究方法	
第一節 研究假設	33
第二節 研究設計	33
第三節 研究對象	35
第四節 研究過程	36
第五節 測量工具	41
第六節 資料整理	43
第七節 研究限制	44

第五章 研究結果與討論

第一節 中文「傳意寫作」教學對受試者的影響：

實驗組與控制組的研究結果47

第二節 實驗組與控制組的結果比較59

第三節 共變數分析64

第四節 中文「傳意寫作教學」在不同的學校進行的結果分析66

第六章 總結、檢討與建議

第一節 總結67

第二節 檢討70

第三節 建議74

參考文獻

(一) 中文部份77

(二) 英文部份81

附錄83