

澳門大學

University of Macao

教育學院

Faculty of Education

課程設計與管理專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum Design and Management

# 小學英語課程實施的質性研究

——專家教師與生手教師的比較

A Qualitative Study

on

Elementary English Curriculum Implementation:

A Comparison between an Expert Teacher and a Novice Teacher

學生姓名：盧立濤

Student : Lu Li Tao

指導教授：吳國珍 博士

Supervisor : Dr. Wu Guo-Zhen

二零零二年六月

June 2002

## 目錄

<b>第一章</b>	<b>緒論</b> .....	<b>3</b>
第一節	研究動機與目的.....	3
第二節	研究的理論框架.....	6
第三節	名詞釋義.....	10
第四節	研究方法.....	11
第五節	研究限制.....	13
<b>第二章</b>	<b>文獻探討</b> .....	<b>14</b>
第一節	課程實施之理論探究.....	14
第二節	專家教師與生手教師的有關研究.....	40
第三節	小學英語課程實施的有關研究.....	45
<b>第三章</b>	<b>研究歷程</b> .....	<b>66</b>
第一節	研究主題和對象的選擇.....	66
第二節	研究者的自我訓練和角色界定.....	69
第三節	進出研究場所.....	71
第四節	資料的搜集與實施程式.....	73
第五節	資料的整理分析與報告撰寫.....	75
<b>第四章</b>	<b>研究發現與討論</b> .....	<b>78</b>
第一節	教師知覺課程層面的分析.....	78
第二節	教師運作課程層面的分析.....	91
第三節	學生經驗課程層面的分析.....	107
<b>第五章</b>	<b>研究結論與建議</b> .....	<b>18</b>
第一節	結論.....	118
第二節	建議.....	122
<b>參考文獻</b> .....		<b>127</b>
<b>附錄</b> .....		<b>135</b>

## 後記