

摘要

自前澳葡政府於 1996 年推出職業技術教育法令(第 54/96M 號法令)，澳門中等職業技術教育終於在法令規範下開展及推行。在政府的資助下，兩間職業技術學校(中葡職業技術學校及工聯職業技術中學)於 1998 年亦相繼落成及運作，標誌著澳門教育體系更趨完備。

面對全球化的趨勢及資訊科技的蓬勃發展，世界各地面臨教育改革的大思潮，紛紛期望透過教育的功能，使人才能配合社會的發展。1999 年底，隨著特區政府成立，澳門教育界積極提出各種教育理念及主張，逐漸形成了一股改革浪潮，而本地中等職業技術教育則有如初生嬰兒，在這股改革浪潮下，何去何從，成為當前澳門教育界研究的重要課題。

澳門職業技術教育缺乏理論層次的探討，加上本地區廣大民眾對中等職技課程負面印象，形成中等職業技術教育未能起著適性分流的作用，眾多被拒於主流文化學校之外，以及性格及志趣不在傳統文法課程的學生，皆未能或不懂得找到配合自己特點的學校或課程就讀，形成人力資源培育的嚴重失誤。在這失誤下被耽誤的一群，成長過程中未能適當培育，預期將未符現代知識經濟對人才需求的標準，而人才的欠缺又是社會經濟發展的最根本障礙，所以澳門中等職業技術教育課程發展的探討，實在是刻不容緩！

本研究是澳門中等職業技術教育課程的規劃研究，主要探討中葡職業技術學校高中職業技術課程的宏觀規劃，研究將依據本地區政府經濟政策的取向、探討課程和課程發展理論、澳門中等職業技術教育的概況、分析其他國家的中等職業技術教育趨勢、以及調查中葡職業技術學校教師教學實施的體驗而進行，最後提出中葡職業技術學校高中職業技術課程的總體性規劃。

祈望本研究結果能對澳門中等職業技術教育課程的規劃有所貢獻，使中等職業技術教育在澳門能茁壯發展。