

MFE 048
LAM
c.4

澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育碩士論文
Master of Education Thesis

澳門中學學校本位課程發展研究
A STUDY ON SCHOOL-BASED CURRICULUM DEVELOPMENT
IN SECONDARY SCHOOLS OF MACAU

學生姓名 Student's Name : 林志偉 Lam, Chi Wai

指導導師 Supervisor's Name : 吳國珍博士 Dr. Wu Guozhen

二零零三年六月
June 2003

研究報告大綱

鳴謝		i
摘要		ii
內容目次		iv
附圖目次		vi
附表目次		vii
第一章	緒論	
第一節	研究背景和動機	1
第二節	研究目的	3
第三節	研究問題	3
第四節	名詞釋義	4
第五節	研究限制	5
第二章	文獻探討	
第一節	學校本位課程發展的演變歷史及思想根源	6
第二節	學校本位課程發展的定義與特點	11
第三節	學校本位課程發展的範圍與類型	19
第四節	學校本位課程發展的實施程序	23
第五節	學校本位課程發展的參與人員與其發展階段	27
第六節	學校本位課程發展的價值	30

第三章	研究方法	
第一節	研究設計	33
第二節	研究對象	35
第三節	研究的內容效度	36
第四節	研究程序	37
第四章	澳門學校本位課程發展之現狀調查結果與討論	
第一節	教師的教齡與投入課程發展之間的關係	41
第二節	教師的教育專業背景與任教學科目對學校本位課程發展的影響	44
第三節	學校實施學校本位課程發展活動的現況	57
第四節	學校本位課程發展參與人員與參與時間關係的討論	77
第五章	澳門教師參與學校本位課程發展之態度調查結果與討論	
第一節	教師對學校本位課程發展的參與及態度	80
第二節	教師對參與學校本位課程發展的信心	87
第三節	教師對學校本位課程發展的認知情況	99
第六章	結論與建議	
第一節	結論	102
第二節	建議	105
參考書目		107
附錄		110