

**澳門大學**

**University of Macau**

**教育學院**

**Faculty of Education**

**教育碩士論文**

**Master of Education Thesis**

**澳門中小學教師對課程統整態度的調查研究**

**A Surveyal Study on Secondary and Primary Teachers'**

**Perceptions Towards Curriculum Integration**

**學生姓名 (Student's Name): 關啓佳 Kwan Kai Kai**

**指導導師 (Supervisor's Name): 吳國珍博士 (Dr.Wu Guozhen)**

**2002年6月**

鳴謝.....	3
摘要.....	4
Abstract .....	5
第一章 緒論 .....	6
一、澳門現況與問題.....	7
二、研究動機.....	9
三、研究目的.....	11
四、待答問題.....	12
五、研究假設.....	12
六、名詞界定.....	12
七、研究變項釋義.....	14
第二章 文獻綜述.....	15
一、課程統整的歷史背景 .....	15
二、課程統整的意義.....	16
三、課程統整的特徵.....	17
四、課程統整的模式.....	20
五、課程統整的教學方式 .....	22
六、課程統整與學科知識關係.....	23
七、知識建構與後現代課程觀.....	25
八、教師的重要性.....	26
第三章 研究方法與設計 .....	28
一、研究架構.....	28
二、研究對象.....	28
三、研究方法.....	29
四、研究工具.....	29
五、研究限制.....	32
六、資料收集及處理 .....	33

第四章 研究結果分析.....	34
一、澳門中小學教師對實施「課程統整」的選項看法.....	34
二、澳門中小學教師對現存課程的看法.....	36
三、澳門中小學教師對課程統整的效能水平的看法.....	36
四、澳門中小學教師對進行課程統整的困難意識水平的看法.....	37
五、教師自我評估進行統整教學的勝任水平的看法.....	38
六、對實施課程統整教學的陳述性看法.....	40
七、相關背景資料的發現分析.....	44
第五章 實施課程統整需要的支援環境.....	54
一、檢討法令規章，塑造有利變革的情境.....	54
二、缺乏激勵及待遇不足.....	55
三、改善教師整體的工作狀況.....	57
四、保持不斷的進修，舉辦切合需求的培訓.....	58
五、教育經費重新檢討及分配.....	58
六、追求教學創新及學習導向的教學信念，有利變革的落實.....	60
七、各方面的支持.....	60
第六章 結論及建議.....	62
一、結 論.....	62
二、建 議.....	63
後 記.....	66
參考文獻.....	67
附錄：「澳門中小學教師對課程統整意見調查問卷」.....	69