



MFE 050
KUO
C.F

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

課程設計與管理專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum Design and Management

澳門小學自然科學課程架構之基礎研究

A Foundational Study of the Structure of Primary Natural Science Curriculum in Macao

學生姓名：鄺耀忠

Student : Kuong Iu Chong

指導導師：吳國珍 博士

Supervisor : Dr.Wu Guo-Zhen

二零零三年六月

June 2003

目錄

鳴謝	I
摘要	II
附表目次	IX
附圖目次	X
第一章 緒論	1
第一節 問題背景和研究動機	1
第二節 研究的關鍵術語限定	12
第三節 研究範圍與限制	16
第二章 文獻探討	18
第一節 科學的內涵	18
第二節 科學教育的重要性及其價值	20
第三節 科學教育的任務	21
第四節 小學科學課程的性質	21
第五節 小學科學課程的內容結構	23
第三章 研究方法與研究思路	35
第一節 研究方法	35
第二節 研究思路	39
第四章 國際小學科學課程的比較研究	41
第一節 國際科學教育改革背景	41

第二節 國際科學課程教材發展的理念	46
第三節 一些國家或地區小學科學課程目標比較	49
第四節 一些國家或地區小學科學課程內容及其組織比較	58
第五節 一些國家或地區小學科學課程學習時間分配比較	76
第五章 澳門小學科學課程訪談調查	92
第一節 訪談調查的動機與目的	94
第二節 訪談調查設計	95
第三節 訪談調查收集的信息及其討論	97
第六章 澳門小學科學課程內容組織結構初步構想	106
第一節 國內外小學科學課程發展的共通特點	106
第二節 澳門小學科學課程內容組織結構初步構想	107
第七章 結論及建議	119
第一節 結論	119
第二節 建議	120
註釋	123
參考文獻	123
附錄	130
附錄一：小學教育課程計劃	130
附錄二：2001-2002 學年澳門小學常識科課節統計	131
附錄三：訪談記錄	133

附錄四：澳門小學現行科學科教材內容分佈	148
附錄五：教青局曾建議刪除的科學內容（以二年級部分內容為例）	150
附錄六：科學小實驗”教學內容安排	156