

NIFE  
112  
KAN

澳門大學教育學院  
碩士論文

指導教授：盧林發博士

創造思考策略融入中國語文科教學  
對學生創造力之影響

The Effects of Inclusion of Creative Thinking  
Strategy in the Teaching of Chinese lessons on  
Student Creativity

研究生：簡穗川 撰

二零零六年七月二十一日

# 目 次

謝詞-----	i
論文摘要-----	ii
圖次-----	v
表次-----	vi
第一章 緒論-----	1
第一節 研究動機-----	1
第二節 研究目的與研究問題-----	5
第三節 名詞釋義-----	7
第四節 研究範圍與限制-----	10
第二章 文獻探討-----	12
第一節 創造力-----	12
第二節 創造思考教學-----	22
第三節 語文科創造思考教學-----	38
第三章 研究方法-----	57
第一節 研究架構-----	57
第二節 研究樣本-----	61
第三節 研究設計-----	62
第四節 研究工具-----	65
第五節 研究實施-----	69
第六節 分析方法-----	71
第四章 研究結果與分析-----	72
第一節 研究樣本分析-----	73
第二節 中國語文能力測驗與學生創造力前試之結果分析-----	74

第三節	創造力的變化情況-----	77
第四節	中國語文學科成績分析-----	84
第五節	綜合分析及結果-----	86
第六節	實驗教學觀察結果-----	90
第五章	結論與建議-----	100
第一節	結論-----	101
第二節	建議-----	107
參考文獻	-----	112
中文部份	-----	112
英文部份	-----	115
附錄		
附錄一	創思教學方案-----	116
附錄二	語文能力測驗-----	129
附錄三	中國語文學習成績-----	135
附錄四	威廉斯創造性傾向量表-----	138
附錄四	威廉斯創造性思考活動量表-----	141