



澳門大學

University of Macao

教育學院

Faculty of Education

課程設計與管理專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum Design and Management

澳門幼稚園教師教學信念與實踐研究

A Study of Kindergarten Teachers' Pedagogical Beliefs and Practices

in Macao

學生姓名：何詠華

Student ; Ho Weng Wa

指導導師：張國祥博士

Supervisor : Dr. Cheung kwok Cheung

二零零四年六月

June 2004

目錄

鳴謝	i
摘要	ii
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的	1
壹. 研究動機.....	1
貳. 研究目的.....	4
參. 研究問題.....	4
肆. 名詞釋義.....	4
第二章 文獻綜述.....	7
第一節 教學信念.....	7
壹. 信念的意義.....	7
貳. 教學信念的意義.....	9
參. 教學信念的內容與取向.....	11
肆. 影響教師教學信念的因素.....	13
伍. 教學信念與教學實踐的關係.....	16
陸. 影響教學實踐的其他外在環境因素.....	17
第二節 開放教育.....	19
壹. 開放教育的源起.....	19
貳. 開放教育的定義.....	21
參. 開放教育的理論基礎.....	23
肆. 開放教育與傳統教育的比較.....	25
伍. 開放教育的特性.....	28
第三章 研究設計.....	35
第一節 研究方法.....	35
第二節 研究架構.....	36
第三節 研究對象.....	37
第四節 研究工具.....	37
壹. 問卷內容.....	38
貳. 問卷的信度與效度.....	43
參. 調查資料的分析處理.....	44
第五節 研究限制.....	45

第四章 研究結果的分析與討論	46
第一節 回應教師背景資料分析	46
第二節 調查結果的分析與討論	48
壹. 澳門幼稚園教師教學信念及教學實踐現況分析	48
貳. 澳門幼稚園教師背景變項與教學信念及教學實踐的關係.....	50
參. 澳門幼稚園教師的教學信念與教學實踐之間的關係.....	64
肆. 影響澳門幼稚園教師實踐教學信念的因素	78
第五章 總結與建議	84
第一節 總結	84
壹. 問卷調查研究的主要發現.....	85
一. 澳門幼稚園教師教學信念及教學實踐現況.....	85
二. 澳門幼稚園教師背景變項與教學信念的關係.....	85
三. 澳門幼稚園教師背景變項與教學實踐的關係.....	86
四. 澳門幼稚園教師的教學信念與教學實踐之間的關係.....	86
五. 影響澳門幼稚園教師實踐教學信念的因素	87
第二節 建議	87
壹. 對教育行政機關的建議.....	87
貳. 對幼稚園的建議	89
參. 對師資培訓機構的建議.....	92
肆. 對教師的建議	93
伍. 對未來研究的建議	94
參考書目	97
附件一 訪談大綱	103
附件二 訪談摘要	104
附件三 幼稚園教師教學信念及實踐調查問卷	121