

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

題目：多元智能評量與課程實驗研究

An Experiment of Study of Multiple Intelligences Inspired

Curriculum and Assessment

學生研究(Student Name) : 方燕芬(Fong In Fan)

教導教授(Professor Name) : 張國祥博士(Dr. Cheung Kwok Cheung)

日期 : 2003 年 6 月

目錄

鳴謝	1
摘要	2
附表目次	8
附圖目次	9
第一章 緒論	10
第一節 教育現況與問題	10
第二節 研究動機	13
第三節 研究目的	15
第二章 文獻綜述	16
第一節 能開發潛能的相關教育理論探究	16
第二節 評量方式的突破	24
第三節 教師的專業成長	25
第三章 研究方法與設計	27
第一節 研究架構	27
第二節 研究對象	29
第三節 研究方法	29
第四節 研究限制	30
第四章 「校本多元智能學習評量系統」的研究計劃	32
第一節 計劃的理念與架構	32
第二節 評量項目、評量環境與評量標準的建立	37
第三節 計劃實施的過程	40
第四節 評量給與教師的啟發	46
第五章 對「校本多元智能學習評量系統」中誤差較大項目的分析 與修訂	47
第一節 加強評量系統項目鑑別度的考量	47
第二節 重建評量要點、評量環境與評量標準	59
第六章 光譜評量活動	64
第一節 活動的設計理念	64

第二節 活動的評量結果	70
第七章 啟發「多元智能」學習活動的設計與實施	77
第一節 設計原則與實施步驟	77
第二節 課程架構與活動內容	78
第八章 研究發現與討論	91
第一節 教師參與「校本多元智能學習評量系統」的發現	91
第二節 教師設計及實施「多元智能」學習活動的發現	92
第九章 結論及建議	93
第一節 結論	93
第二節 建議	94
參考文獻	97
附錄 1：多元智能觀察量表	99
附錄 2：多元智能項目分析結果	107
附錄 3：光譜活動觀察檢核表	111
附錄 4：啟發「多元智能」學習活動的成果報告資料	115