



澳門大學

University of Macao

教育學院

Faculty of Education

課程設計與管理專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum Design and Management

課餘活動與兒童創造力關係初探

An exploratory study of the relationship between

recreational activities and children's creativity

學生姓名：鄭秀瓊

Student's Name: Cheang Sau Keng

指導導師：許國輝 博士

Supervisor's Name: Dr. Hui Kwok Fai

二零零五年 六月

June 2005

第一章 緒 論

第一節 研究背景	1
第二節 研究動機	3
第三節 研究目的與待答問題	5
第四節 名詞釋義	6

第二章 文獻探討

第一節 課後餘暇活動	11
一 課後餘暇活動定義	12
2-1-1 課後餘暇活動定義	12
2-1-2 課餘活動的動機	14
2-1-3 兒童課後餘暇活動之特點	17
2-1-4 兒童課後活動分類	18
第二節 創造力的內涵	
2-2-1 創造力的定義	22
2-2-2 兒童創造力發展的特點	31

第三章 研究方法

第一節 研究架構與步驟	37
第二節 研究對象	39
第三節 研究工具	40
3-3-1 兒童及父母在課餘時間的分配及活動的類別之問卷調查	40
3-3-2 新編『陶倫斯圖形創造思考測驗』	42
第四節 實驗實施	48
第五節 研究限制	49

第六節	資料處理方法	50
3-6-1	問卷調查資料處理方式及分析方法	50
3-6-2	陶倫斯圖形創造思考測驗	53

第四章 研究結果與討論

第一節	實驗處理結果分析	55
4-1-1	兒童基本資料分佈狀況	55
4-1-2	兒童平日及假日中溫習及參與課餘活動的分配情況	60
4-1-3	兒童喜愛參與各類課餘活動的情形	61
4-1-4	兒童經常參與各類課餘活動的情形	63
4-1-5	兒童經常參與的課餘活動首十位的情形	68
4-1-6	首十五項最受兒童所喜愛的項目	69
4-1-7	兒童喜愛並且經常參與的各類課餘活動的情形	70
4-1-8	父母對兒童課餘活動的滿意程度分數分佈	71
第二節	兒童參與課餘活動類別與其創造力發展	72
	相關結果分析	
4-2-1	兩所學校的兒童對陶倫斯圖形創造力測試評分結果	72
4-2-2	各類課餘活動與創造力分數之相關情況	74
第三節	兒童性別與其創造力發展相關結果分析	78

第五章 結論、限制與建議

第一節	結論	80
第二節	研究限制	82
第三節	研究建議	84
5-3-1	對父母的建議	84
5-3-2	對課程的建議	86

第四節	未來研究建議	87
	5-4-1 研究對象方面	87
	5-4-2 研究工具	87
	5-4-3 研究方法	88
	5-4-4 未來研究路向	88
第五節	研究反饋	89

參考文獻

中文文獻	97
英文文獻	100

附錄

附錄一	陶倫斯圖形創造思考練習	104
附錄二	兒童運用課餘時間方式及狀況之問卷	111
附錄三	陶倫斯圖形創造思考評分手冊	116