

提 要

香港回歸祖國之後，普通話教學越來越受到社會的重視。本文在參閱香港語言教學的有關文獻資料的基礎上，運用語言學的理論原則，考察了香港的語言狀況與社會環境，從中分析歸納了香港語言教學中的一些特殊問題。在語言學原理與教育心理學原理的指導下，著重討論了有關母語教學、第一語言教學和第二語言教學以及強勢語言和弱勢語言等問題，從而提出了香港推廣普通話應有的對策，以期對香港普通話教學提供理論上的思考。