

UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

教育行政碩士論文

Thesis for Master in Educational Administration

探討澳門學校副校長的角色與職責

AN INVESTIGATION OF THE ROLES AND JOB
RESPONSIBILITIES OF MACAU'S VICE-PRINCIPALS

學生姓名：關綺蘭

Submitted by: Kuan I Lan

學員編號：M-A8-5904-0

Student Number: M-A8-5904-0

導師：吳梅君 教授

Supervisor: Prof. Wu Mei Jiun

日期：2011 年 2 月

February 2011

目錄

第一章 緒論.....	1
第一節 研究背景.....	1
第二節 研究目的及意義.....	3
第三節 研究問題.....	5
第二章 文獻探討.....	6
第一節 副校長的起源.....	6
第二節 副校長的角色與職責	7
第三節 副校長的七大職責層面.....	10
1. 對外溝通關係.....	11
2. 品質及績效責任.....	12
3. 教學與課程.....	15
4. 教職員管理.....	18
5. 資源管理.....	19
6. 領導發展及教師成長.....	20
7. 策略制定與政策分析.....	22
第四節 副校長的「真實權責」及「理想權責」	23
第五節 澳門與香港副校長之情況.....	25
第六節 結論.....	28
第三章 研究方法.....	30
第一節 研究設計.....	30
第二節 研究對象.....	31
第三節 研究工具.....	31
1. 理論框架.....	31
2. 問卷設計.....	32
第四節 研究步驟.....	35
第五節 研究方法的限制.....	36
第四章 研究結果與討論.....	38
第一節 研究對象基本資料分析.....	38
第二節 研究對象的角色及職責.....	43
1. 「策略制定與政策分析」	47
2. 「教職員管理」及「品質及績效責任」	48
3. 「資源管理」	49
4. 「領導發展及教師成長」	50
5. 「教學與課程」	51

6. 「對外溝通關係」	52
第三節 研究對象的「真實權責」與「理想權責」間的差異.....	53
1. 「資源管理」	54
2. 「品質及績效責任」	55
3. 「領導發展及教師成長」	55
4. 「策略制定與政策分析」	56
5. 「對外溝通關係」	56
第四節 比較本澳副校長與香港副校長的角色及職責.....	57
1. 真實權責方面.....	57
2. 理想權責方面.....	58
第五章 結論與建議.....	60
第一節 研究摘要.....	60
第二節 研究結論	61
第三節 建議.....	63
參考書目	66
附錄.....	75



摘要

本研究旨在探討本澳副校長的角色與職責，採用 Kwan (2008) 的七個職責層面為理論框架，研究本澳 40 位副校長在各職責層面的真實權責及理想權責。研究結果顯示本澳副校長花最多的時間在「策略制定與政策分析」這職責層面裏，而「資源管理」則是佔他們最少工作時間的職責層面。本澳的副校長都能按職責的輕重分配其工作時間，而各層面的真實權責與理想權責都存在著差異。



Abstract

The purpose of this thesis is to investigate the roles and job responsibilities of Macau's vice principals. Kwan's (2008) seven job responsibility dimensions are adopted as theoretical framework to investigate the real and ideal competencies of 40 Macau's vice principals in all seven job responsibility dimensions. The findings reflect that Macau's vice-principals spend most of their time on "strategic direction and policy environment" and the least on "resource management". Macau's vice-principals are able to allocate their working time according to the importance of the job responsibilities, and gap exists between their real competencies and ideal competencies.

