



澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Thesis for Master of Education

研究 Blog 應用在數學教學設計對學生數學學習之影響

A study of the Effects of Students' Learning on Applying

Blog on Instructional Design in Mathematics

學生姓名：馮影華

Student: Fong Ieng Wa

指導老師：范進偉博士

Supervisor: Dr. Fan Chun Wai

摘要.....	1
鳴謝.....	5
第一章 緒 論.....	9
第一節 研究背景與動機.....	9
第二節 澳門學生上網習慣.....	13
第三節 研究的重要性.....	16
第四節 研究目的.....	18
第五節 研究問題.....	19
第六節 名詞釋義.....	20
第二章 文獻探討.....	22
第一節 網絡教學.....	22
一. 網絡教學的定義.....	22
二. 網路科技融入教學與學習的理論.....	23
第二節 網路教學的特質.....	26
第三節 了解數學課程中使學生困難的部分。.....	29
第四節 合作學習理論.....	31
一. 合作學習的定義.....	31
二. 應用合作學習的理由.....	32
三. 傳統學習和合作學習的比較.....	33
第五節 Blog 的發展與應用.....	35
一. Blog 的起源.....	35
二. Blog 的特色.....	36
第六節 Blog、BBS 與 Wiki 的差異.....	38
一. 文章內容方面.....	38
二. 管理方面.....	38
三. 應用範圍.....	39
第七節 Blog 在不同學科教學的研究和發現.....	40
第八節 Blog 輔助教學成效之相關研究.....	42
第九節 資訊科技和網絡科技教學系統在數學教學上的模式和發現.....	46
第三章 研究方法.....	52
第一節 研究設計.....	52
第二節 研究對象.....	53
第三節 研究程序.....	55
第四節 研究工具和研究限制.....	56
第四章 研究結果.....	57
第一節 學生的前測、後測、增量、發貼數和在線時間的現況.....	57
第二節 高、中、低數學成就的前測、後測、增量、發貼數和在線時間之間的相互關係之分析.....	60

第三節 九個不同的學習組別的前測、後測、增量、發貼數和在線時間之間的相互關係之分析.....63

第四節 不同在線時間的學生的前測、後測、增量、發貼數和在線時間之間的相互關係之分析.....69

第五節 不同發貼數的學生的前測、後測、增量、發貼數和在線時間之間的相互關係之分析.....72

第五章 結論與建議.....75

 第一節 結論.....75

 第二節 建議.....79

參考文獻：.....81

概率單元前測卷.....92

概率單元後測卷.....95

概率單元教案.....98

第三組 2007 年 3 月 2 日功課討論部分內容.....123