

摘要

本研究的主要目的是了解本澳初中一至三年級學生的生活壓力及因應策略與自我傷害行為的關係，包括 1. 初中生自我傷害行為的發生率；2. 有、無自我傷害行為的學生在生活壓力、因應策略及一般變項中的差異。本研究以本澳初中一至三年級學生為母群體，隨機抽取四間中學共 733 名初中生為受試者，透過問卷的形式進行研究。本研究主要發現如下：

1. 在所調查的四所學校中，初中生自我傷害行為的發生率為 10.1%。
2. 在生活壓力上有自我傷害行為者在壓力總分以及「缺乏自信」、「親子隔閡」、「學習能力不足」、「課業焦慮」及「家庭衝突」這五個分量表上的壓力顯著高於無自我傷害行為者。
3. 在因應策略方面有、無自我傷害行為者在「情緒發泄」上有顯著差異。
4. 在一般變項方面，不同性別及年級的初中生在自我傷害行為上無顯著差異。
5. 有、無自我傷害行為者在父母管教方式及朋輩的自我傷害行為上有顯著差異。

本研究最後根據研究結果進行分析討論，並提出相關的建議。

關鍵詞：初中生；生活壓力；因應策略；自我傷害行為